



Nemek közötti egyenlőség az agrár- élelmiszeripari rendszerekben

Dátum

Előadó neve és e-mail címe

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Research Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Fogalomtár

Nemek közötti egyensúly: A nemek igazságos arányának biztosítása egy csoporton, szervezeten vagy csapaton belül, a sokféle nézőpont érvényesülésének elősegítése és az előítéletek csökkentése érdekében.

Nemi akadályok: Olyan korlátok, amelyek a lehetőségekhez, erőforrásokhoz vagy méltányos bánásmódhoz való hozzáférést nemi alapon korlátozzák, és amelyek gyakran társadalmi normákban vagy intézményi gyakorlatokban gyökereznek.

Nemi alapú erőszak: Bármilyen erőszakos cselekmény, amely egy személyt neme miatt ér, és amelynek célja a nemi alapú hatalmi egyenlőtlenségek létrehozása vagy fenntartása.

Nemi dimenzió: A nemek közötti egyenlőség szempontjainak beépítése a politikák, projektek vagy kutatások tervezésébe, megvalósításába és értékelésébe annak érdekében, hogy minden nem számára méltányos előnyöket biztosítsanak.

Nemek közötti egyenlőség: Törekvés a nemi alapú diszkrimináció megszüntetésére és a mindenki számára méltányos bánásmód biztosítására.

Nemek közötti egyenlőségi terv: Egy szervezet által kidolgozott hivatalos dokumentum az esélyegyenlőség előmozdítására és a nemek közötti előítéletek felszámolására a munkahelyen vagy a projektkörnyezetben.

Nemek közötti hatás: A különböző nemek tapasztalataira vagy a nemek közötti egyenlőségre gyakorolt konkrét hatások vagy eredmények.

Nemek közötti egyenlőtlenségek: A különböző nemű személyeket érintő eltérő bánásmód, lehetőségekhez való hozzáférés vagy erőforrás-elosztás, amely rendszerint társadalmi vagy intézményi torzulásokból fakad.

Fogalomtár

Gender Mainstreaming: A nemek közötti esélyegyenlőség elősegítése és a nemi alapú megkülönböztetés megakadályozása érdekében a projekttervezés, végrehajtás és értékelés minden szakaszában figyelembe kell venni a nemek közötti esélyegyenlőségi szempontokat.

Nemi kvóták: A nemek közötti egyenlőség támogatása érdekében bizonyos területeken, mint például a munkaerőpiacon vagy a döntéshozói pozíciókban, előírt minimumszámú képviselőt biztosító rendszer.

Nemi metaforák: Azok a képi és nyelvi eszközök, amelyek megerősítik a nemi sztereotípiákat, vagy bizonyos szerepeket, tárgyakat, illetve tevékenységeket nemi jellemzőkkel látnak el.

Nemekre érzékeny szemlélet: Az a megközelítés, amely figyelembe veszi az egyének eltérő szükségleteit, szerepeit és tapasztalatait a nemi szempontok alapján, és aktívan kezeli azokat.

Nyelvi elfogultság: Olyan nyelvi megnyilvánulás, amely – gyakran akaratlanul – sztereotípiákat erősít vagy bizonyos csoportokat hátrányos helyzetbe hoz. Ide tartozhatnak a nemekre vonatkozó kifejezések, vagy olyan megfogalmazások, amelyek az egyik nemet előnyben részesítenek a másikkal szemben.

Enyhítő intézkedések: Olyan intézkedések, amelyek célja a lehetséges negatív hatások csökkentése vagy mérséklése. Például a nemi alapú akadályok vagy előítéletek leküzdésére tett politikai döntések vagy gyakorlatok.

Szexuális zaklatás: Olyan nem kívánt vagy nem megfelelő szexuális viselkedés, amely megfélemlítő, ellenséges vagy sértő légkört alakít ki az áldozat számára.

Nemi előítéletek: A nemekkel kapcsolatos, tudatosan nem ismert előítéletek, amelyek befolyásolhatják az észleléseket, döntéseket és viselkedést, és amelyek gyakran fenntartják a sztereotípiákat és egyenlőtlenségeket.

Tartalomjegyzék

1. **Az agrár-élelmiszeripari rendszerek összefüggései**
2. Nemek a tanításban
3. Példák az agrár-élelmiszeripari rendszerekre
4. Ajánlott olvasmányok
5. Záró megjegyzések



Az agrár-élelmiszeripari rendszerek világviszonylatban

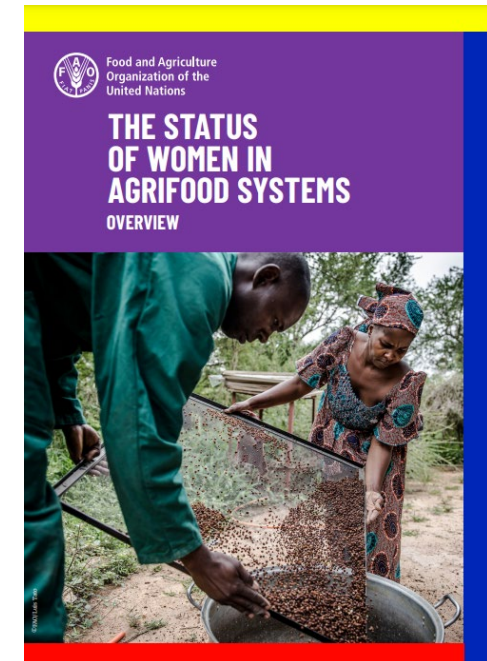
2023

Az agrár-élelmiszeripari rendszerek a legnagyobb foglalkoztatók mind a nők mind a férfiak számára. Világszerte a dolgozó **nők 36%-a**, míg a **férfiak 38%-a** az agrár élelmiszeripar területén dolgozik.



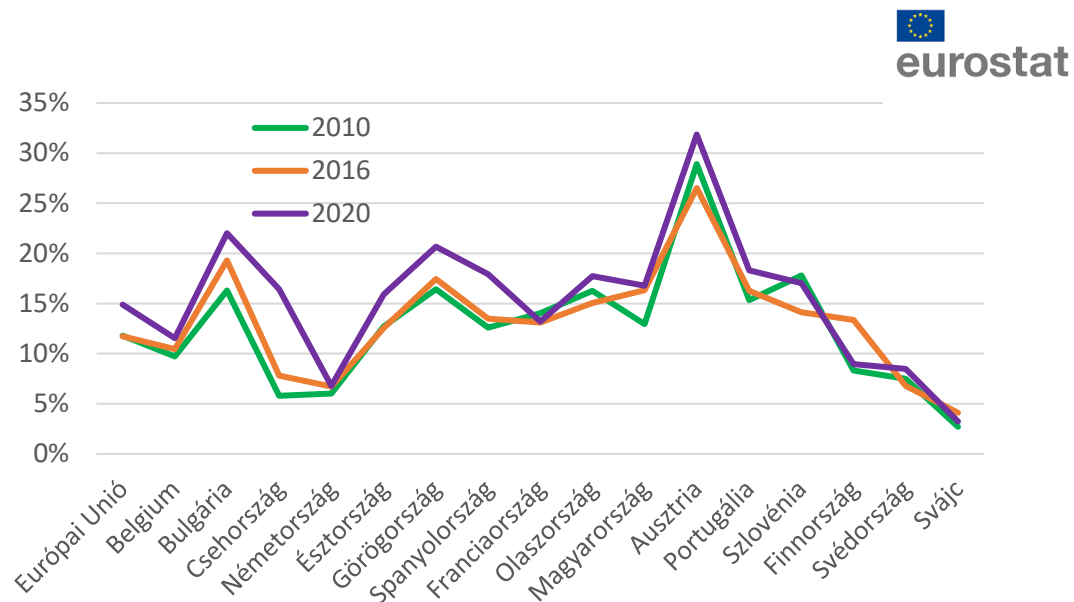
A férfiak több földtulajdonnal vagy földhasználati jogokkal rendelkeznek a vizsgált 46 országból **40 országban**, ahogy az a Fentartható Fejlődési Cél indikátorok (SDG 5a1) riportja szerint.

A mezőgazdaságban bér munkát végző nők keresete **82 cent** minden férfi által megkeresett 1 dollárra vetítve.

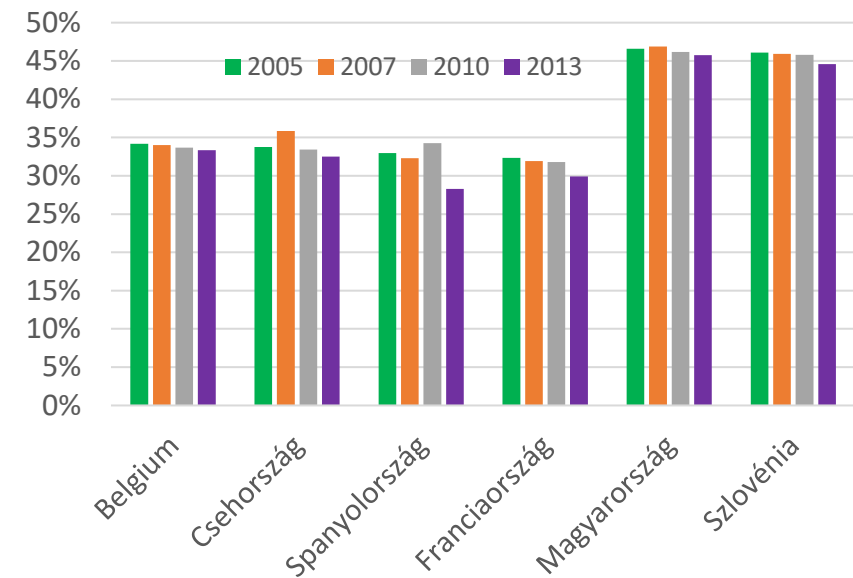


Mezőgazdasági és élelmiszeripari rendszerek – európai uniós kontextus

A gazdasági érték (€) százalékos aránya a női gazdaságvezetők esetében



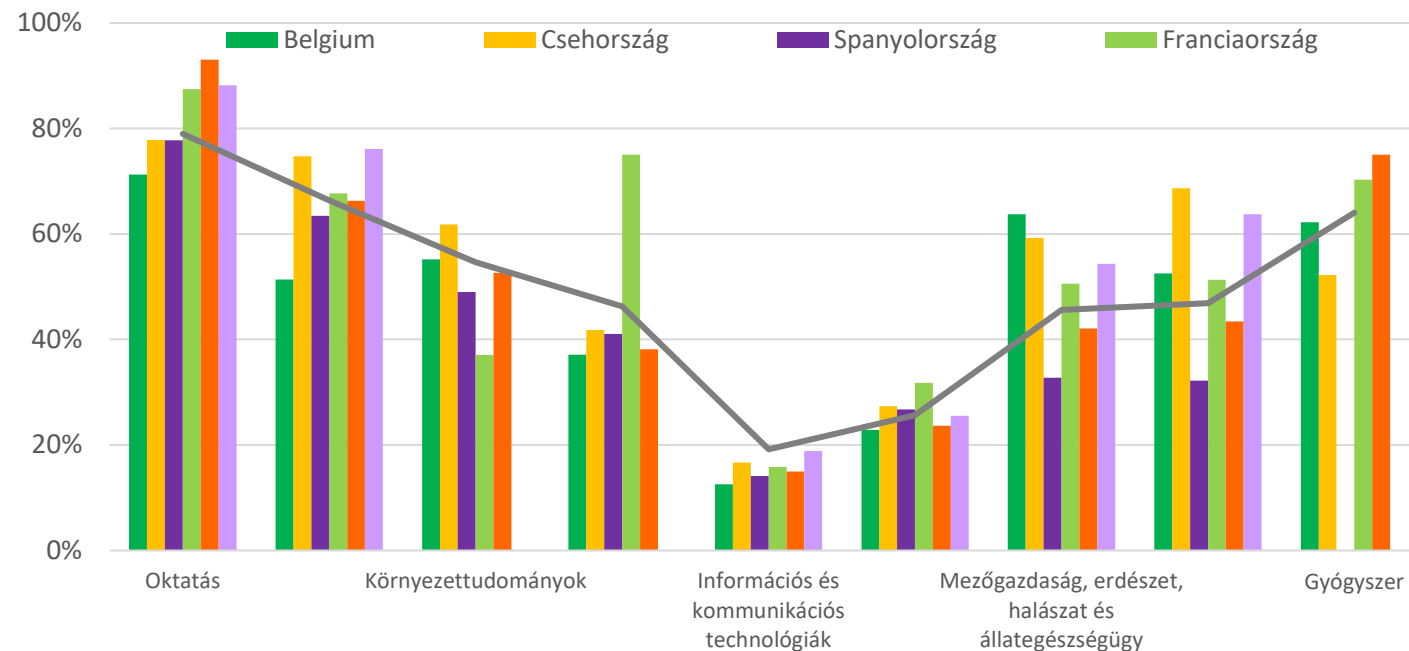
Nők a rendszeres munkaerő %-ában



Az érték (€) figyelembe veszi a gazdaságok általános jellemzőit, a földterületre, az állatállományra és a munkaerőre vonatkozó információkat, a termelési módszereket, a vidékfejlesztési intézkedéseket és az agrár-környezetvédelmi szempontokat, amelyek a mezőgazdaság környezetre gyakorolt hatását vizsgálják.

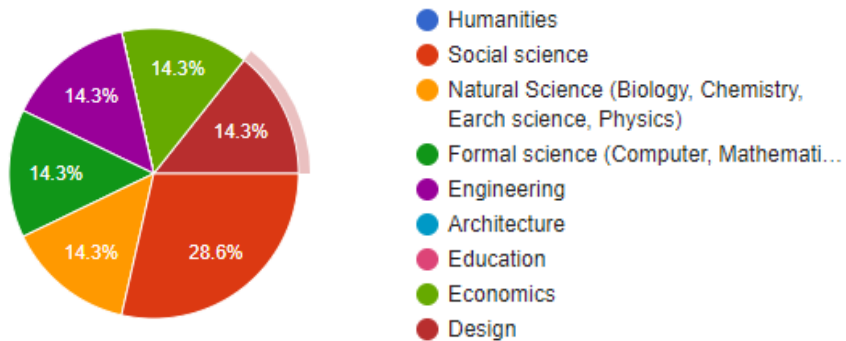
Mezőgazdasági és élelmiszeripari rendszerek - uniós kontextus

Az alapképzésben részt vevő női hallgatók aránya (2021)

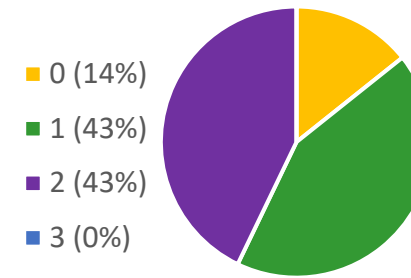


AGRIGEP kontextus

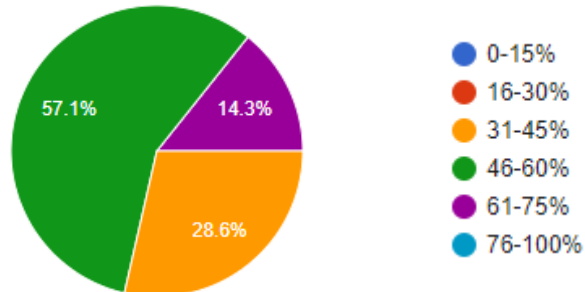
A pedagógusok ismeretköre



A diákok eltérő hozzáállása nemek szerint



% női hallgatók



- a nők szorgalmasabbak
- a nőknek alacsonyabb az önbizalma, kevesebb a feladata (női ügyintézés, szervezés)
- eltérő hozzáállás a tanuláshoz, eltérő jelenléti és kommunikációs stílusok
- a férfi tanulók inkább részt vesznek az órán (kérdéseket tesznek fel és válaszolnak a kérdésekre).

Tartalomjegyzék

1. Az agrár-élelmiszeripari rendszerek összefüggései
- 2. Nemek a tanításban**
3. Példák az agrár-élelmiszeripari rendszerekre
4. Ajánlott olvasmányok
5. Záró megjegyzések



A nemi vakság és annak következményei

Nemsemleges..... vagy nemi szempontból vak?

A tudományág szakmai és tudományos kultúrájának elférfiasodása



Hatás:

- ☐ A női hallgatók alacsony aránya a mérnöki karon
- ☐ A sztereotípiák állandósulása
- ☐ A nők alulreprezentáltsága a mérnöki döntéshozó testületekben
- ☐ Nemek nélküli kutatás a társadalomért (csak egy nem vesz részt)

A nemek közötti esélyegyenlőség általános érvényesítése



Az irányító szervek, a kulcsfontosságú szereplők és döntéshozók



Toborzás, karrierépítés és megtartás



A munka és a magánélet integrációja

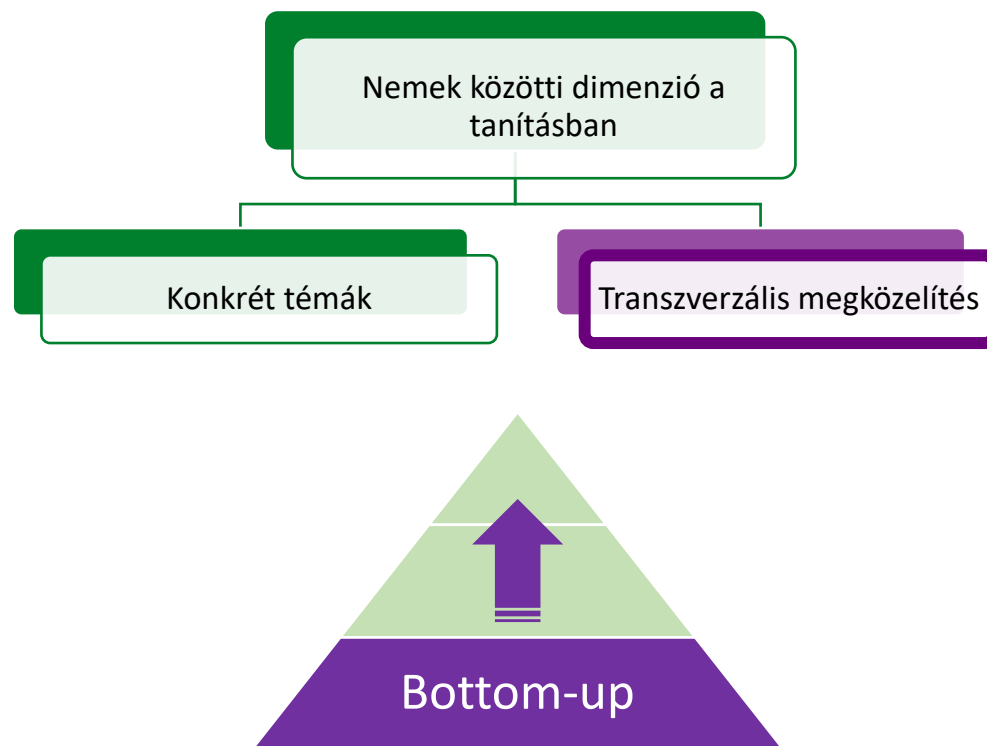


Kutatók és kutatás: a nemek közötti egyenlőség perspektívája

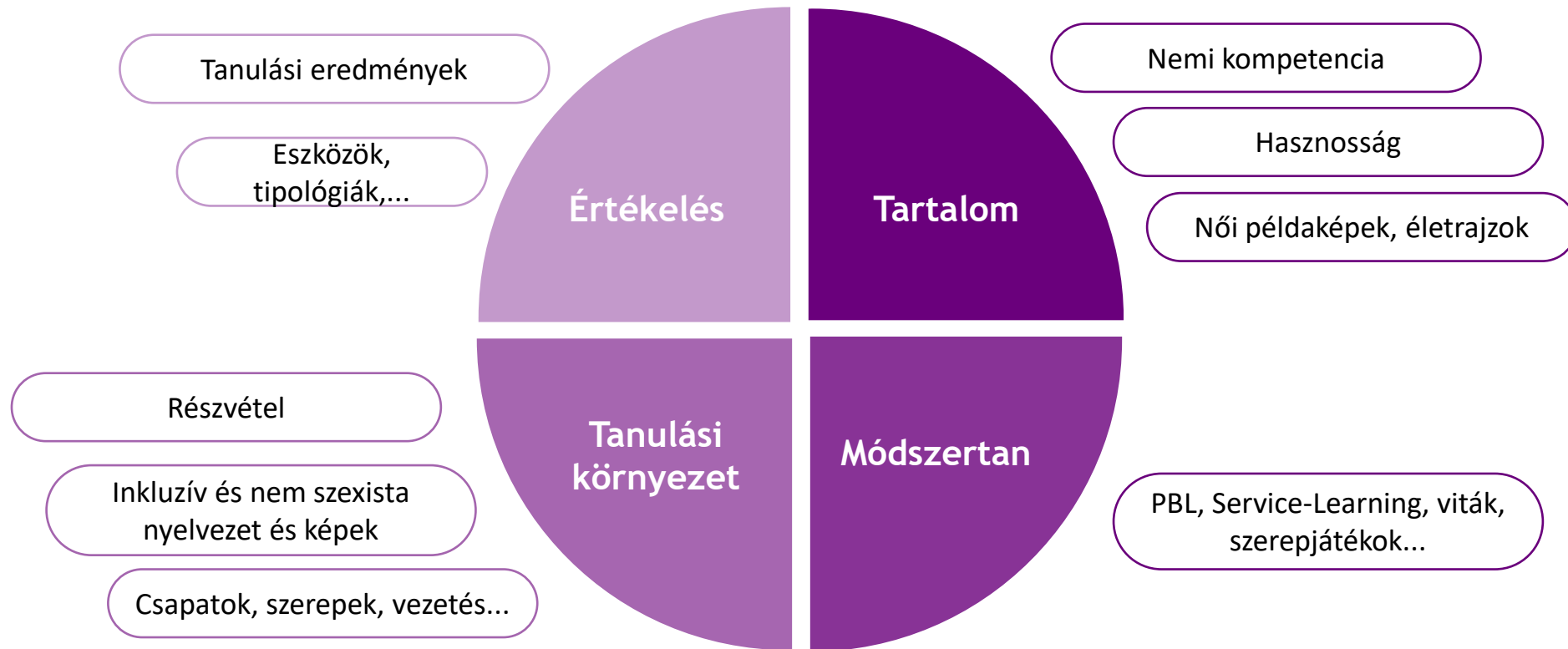


Nemek és nemi dimenzió beépítése a tantervbe

Alapelvek



Alapelvek



Módszertan

- ❑ Aktív módszerek (mint a humán dimenzió előmozdítói)
- ❑ Önbizalomhiány → női mérnökök bemutatása
- ❑ Ex ante és ex post → kutatás

Tanulási környezet

☐ Női hallgatók részvétele

☐ Nemek szerinti nyelvezet

[Universitat Politècnica de Catalunya: Catalunya: harmadik személyű névmások](#)

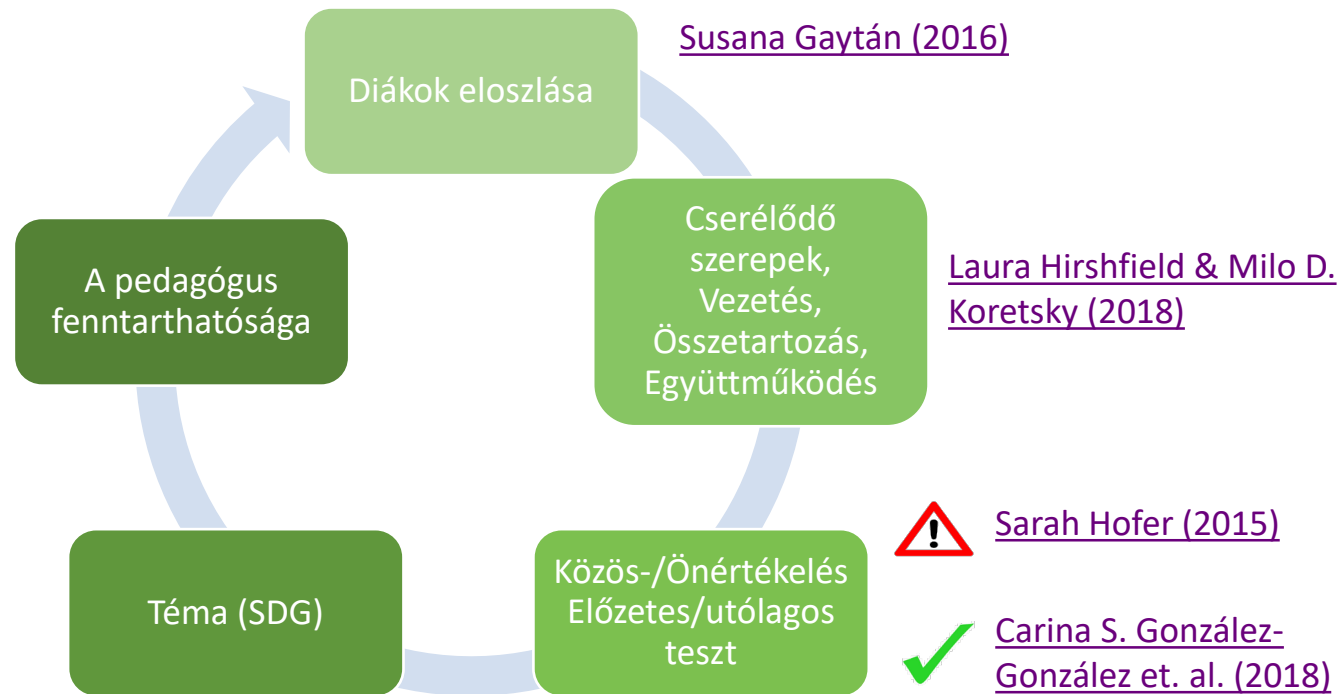
(he/she, him/her → többes számban they, their, ...)

☐ Egyenjogú vizuális erőforrások

☐ Csapatmunka nemek szerinti megoszlása és szerepek

Tanulási környezet

Projektalapú
tanulás (PBL) és
csapatmunka



Tartalom

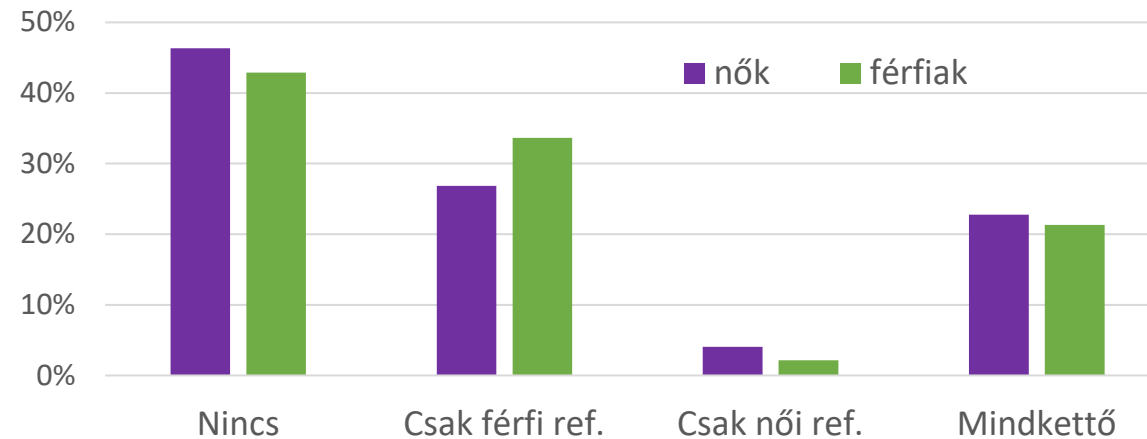
Felmérés 2019

548 diák

16 tanfolyam

7 alap- és mesterfokozat

→ férfi/női példaképek



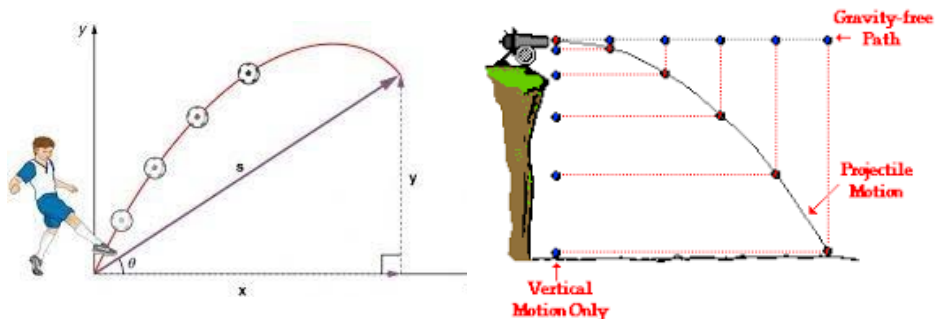
	Férfi diákok	Női diákok
Férfi példaképek	Tényleges és a tanulmányi területről	személyes körből
Női példaképek	Tartozhat a személyes körhöz vagy az egyetem tanári karához is	

Tartalom

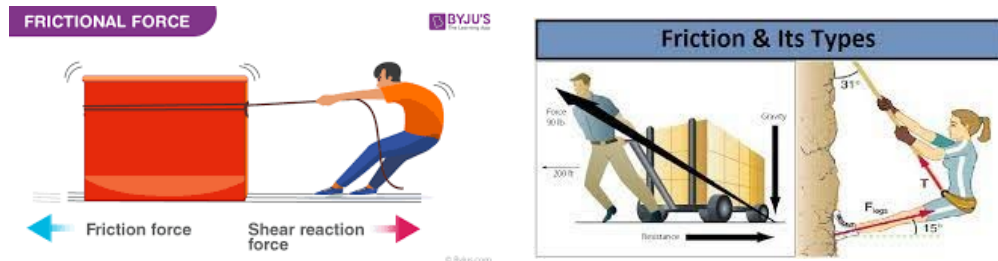
Alapelvek

- Példák: számtan, algebra, fizika, statisztika...
- Fókusz: kontextualizáció

Google "parabolikus mozgás":



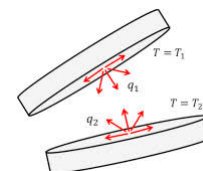
Google "súrlódási erő":



Tartalom

Technológiák

- Példák: hőátadás, elektrotechnika, ...
- Fókusz: + biztonság, környezetvédelem, ergonómia, SDG, fogyasztási utak, ...



Szolgáltatás-tanulás: Épületfejlesztés: energia, akadálymentesítés, akusztika, szellőzés, ...

Tartalom

Menedzsment

- Példák: projektek, szervezés, emberi erőforrások, ...
- Fókusz: + nemek az interperszonális kapcsolatokban, toborzás, munka-magánélet egyensúlya, ...

A nemek közötti különbségekkel és elfogultságokkal kapcsolatos megbeszélések a kiválasztási és előléptetési folyamatokban



Tartalom

Alapelvek

- Példák: számtan, algebra, fizika, statisztika...
- Fókusz: kontextualizáció

Technológiák

- Példák: hőátadás, elektrotechnika, ...
- Fókusz: + biztonság, környezetvédelem, ergonómia, SDG, fogyasztási utak, ...

Menedzsment

- Példák: projektek, szervezés, emberi erőforrások, ...
- Fókusz: + + nemek az interperszonális kapcsolatokban, toborzás, munka-magánélet egyensúlya, ...

Értékelés

Lényeges ez? Akkor értékelni kell

- ☐ Eszközök:
 - Nyílt kérdés vagy feleletválasztós teszt?
 - Kontextusba helyezett kérdések
- ☐ Típusok:
 - formatív, visszajelzés
 - A társ/önértékelés előnyei és hátrányai
- ☐ A diákok bevonása: *mikor, hogyan, miért*
- ☐ A pedagógus tudattalan elfogultsága!

Tartalomjegyzék

1. Az agrár-élelmiszeripari rendszerek összefüggései
2. Nemek a tanításban
- 3. Példák az agrár-élelmiszeripari rendszerekre**
4. Ajánlott olvasmányok
5. Záró megjegyzések



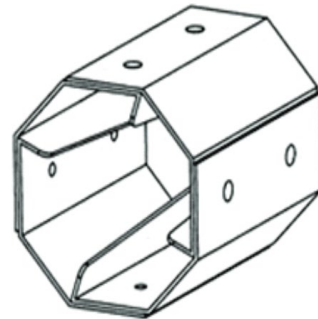
Tárgy: gépek és gépesítés

Journal of AgriSearch, 8 (1): 30-34
An Open Access International Peer Reviewed Quarterly

ISSN : 2348-8808 (Print), 2348-8867 (Online)
<https://doi.org/10.21921/jas.v8i01.19560>

Ergonomic Evaluation of Hand Operated Maize Sheller for Reducing Drudgery of Farm Women in Bihar

BIKASH SARKAR, PREM K SUNDARAM*, AP ANURAG, RAKESH KUMAR, UJJWAL KUMAR, A RAHMAN AND AUPADHYAYA



[Enginyeries Agraries: guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere.](#)
[Raigón Jiménez, María Dolores \(Xarxa Vives d'Universitats, 2022\)](#)

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Research Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Koncepció: Megfelelő technológia

- ✓ *Alkalmas egy adott közösség vagy környezet sajátos társadalmi, gazdasági és környezeti feltételeihez.*
- ✓ *Fenntartható megoldások (gyakran egyszerű, megfizethető és adaptálható)*
- ✓ *A hozzáférhetőség, a helyi részvétel és a felhatalmazás előtérbe helyezése.*

*az életszínvonal
javítása*



*a környezetre gyakorolt
negatív hatások
minimalizálása*



Esettanulmány: főzés a szubszaharai Afrikában

Hatások:

- ❑ *Erdőirtás - a biológiai sokféleség csökkenése, talajerózió és a CO₂ megkötésének csökkenése - éghajlatváltozás!*
- ❑ *Beltéri légszennyezés - légzőszervi megbetegedések - nők és gyermekek!*
- ❑ *idő- és munkaigényes: lehetőségvesztés!*

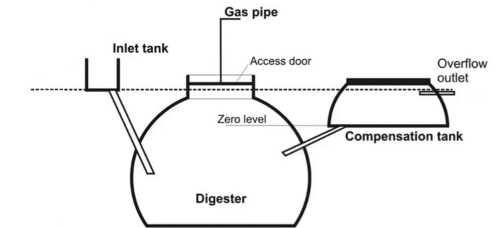
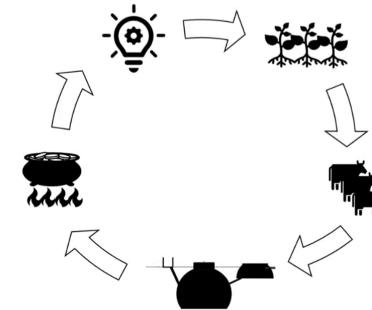


Esettanulmány: Főzés a szubszaharai Afrikában

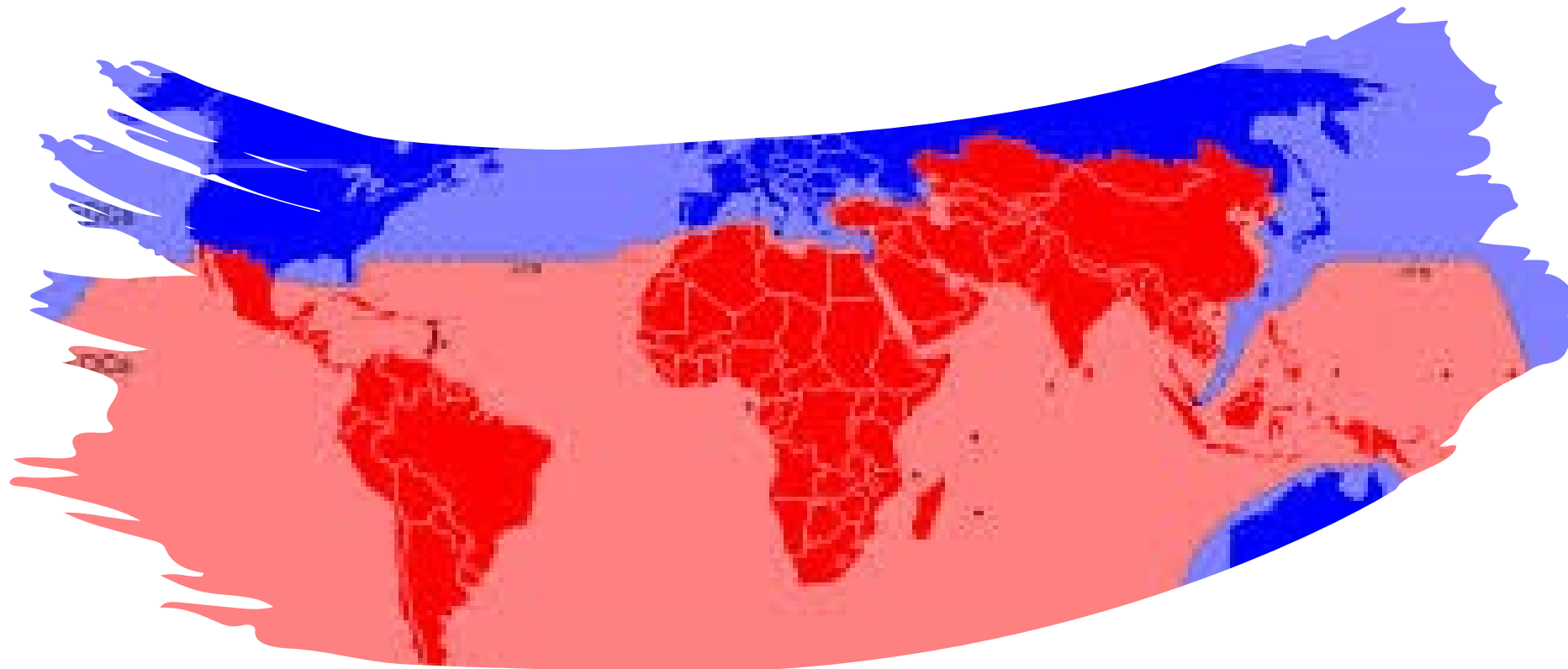
Megfelelő technológia: Biogáz technológia

- ✓ *A szerves hulladékból hasznosítható energia*
- ✓ *Erdőfelújítás*
- ✓ *Új időelosztás*

- X Kockázat:** *nemek szerinti normák (döntés, előnyök)*
- ✓ **Vertikális és horizontális koalíciók:** *nők a vezetői működésben és a döntéshozatali folyamatokban*
- ✓ *A háztartásokon és közösségeken belüli hatalmi dinamika megváltoztatása*



Különböző kontextusok



Globális Észak és Globális Dél

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Research Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Tárgy: gépek és gépesítés

Ergonomics and the Development of Agricultural Vehicles

W. Kyle Dooley

For presentation at the 2012 Agricultural Equipment Technology Conference
Louisville, Kentucky, USA 13-15 February 2012

Ergonomics for Gender Friendly Farm Equipment to Enhance Better Human-machine Interaction

Shiv Pratap Singh, M. K. Singh, Mukesh K. Singh and U. Ekka

Division of Agricultural Engineering, ICAR-IARI, New Delhi-110012, India

RASSA Journal of Science for Society 1(1&2): 54-59, April & September 2019

A lehető legjobb ergonómiai illeszkedés maximalizálja a kezelő hatékonyságát, kényelmét és a rendszer biztonságát. Minden egyes ergonómiai hibás illeszkedés az ideális termelékenységből von le, ami időbe és pénzbe kerül.



Tárgy: Öntözéstechnika

www.water-alternatives.org

Zwarteveen, M. 2008. Men, masculinities and water powers in irrigation. Water Alternatives 1(1): 111-130

Volume 1 | Issue 1



Men, Masculinities and Water Powers in Irrigation

Margreet Zwarteveen

Irrigation and Water Engineering Group, Wageningen University, the Netherlands; margreet.zwarteveen@wur.nl



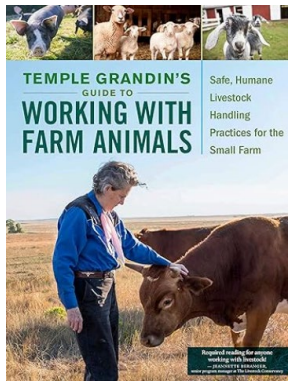
Enginyeries Agràries: guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere.
Raigón Jiménez, María Dolores (Xarxa Vives d'Universitats, 2022)

Női példaképek



Mary Temple Grandin (1947)

Az állattenyésztési létesítmények innovatív tervei forradalmasították az állatok kezelésének és feldolgozásának módját a mezőgazdasági ágazatban.



Louise Fresco (1952)

Munkája a tudomány, a technológia és a társadalom metszéspontjaira összpontosít, különösen az élelmiszertermeléssel összefüggésben.



Mary-Dell Chilton (1939)

A növényi géntechnológiával kapcsolatos munkája jelentős szerepet játszott a genetikailag módosított növények kifejlesztésében, ami jelentős hatással volt az agrár-élelmiszeriparra.



August 17, 2022

4 Women Scientists Breaking Down Barriers to End Hunger

Női példaképek



2023 (3)

Tartalomjegyzék

1. Az agrár-élelmiszeripari rendszerek összefüggései
2. Nemek a tanításban
3. Példák az agrár-élelmiszeripari rendszerekre
- 4. Ajánlott olvasmányok**
5. Záró megjegyzések



Ajánlott olvasmányok

- [Top 10 olvasmány a nők munkájáról az agrár-élelmiszeripari rendszerekben](#), Niyati Singaraju, CGIAR GENDER Impact Platform, 28th június 2023
- [Enginyeries Agraries: guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere](#). Raigón Jiménez, María Dolores. Xarxa Vives d'Universitats, 2022.
- [Mezőgazdasági tanulmányok](#). Tanterv: Prof. Dr. Christine Bauhardt, M.A. Meike Brückner, 2018. július
- [Toolkit for Integrating Gender-Sensitive Approach into Research and Teaching](#), Jovana Mihajlovic Trbovc és Ana Hofman, Garcia Working Papers n. 6, 2015.
- [Nemek közötti egyenlőség a tudományos életben és a kutatásban](#). GEAR eszköz, Európai Intézet a Nemek Közötti Egyenlőségért, 2016.
- [Útmutató a nemek közötti egyenlőséghez a pedagógiai oktatáspolitikában és gyakorlatban](#), Egyesült Nemzetek Nevelésügyi, Tudományos és Kulturális Szervezete, 2015.
- [Útmutató az ipari mérnöki tudományok számára a nemek közötti egyenlőség általános érvényesítéséhez az egyetemi oktatásban](#), Elisabet Mas de les Valls és Marta Peña, Xarxa Vives d'universitats, 2020.

A Vives University Network vezetői (Spanyolország)

- ❑ Az első útmutatók 2018-ban jelentek meg. Jelenleg: 29 útmutató (11 a STEM területeken)
- ❑ A Nemek Közötti Egyenlőség Európai Intézete (EIGE) a [GEAR eszköztárban](#) a jó gyakorlat példájaként ismerte el.



Xarxa Vives
d'universitats

Mezőgazdaság
i mérnöki
tevékenység
(2022)

Tartalomjegyzék

1. Az agrár-élelmiszeripari rendszerek összefüggései
2. Nemek a tanításban
3. Példák az agrár-élelmiszeripari rendszerekre
4. Ajánlott olvasmányok
- 5. Záró megjegyzések**



Záró megjegyzések

- ❑ **Az agrár-élelmiszeripari** kontextusban még mindig a férfiak dominálnak → intézkedésekre van szükség.
- ❑ A nemek közötti egyenlőség dimenziója **minden tantárgyba** (4 pillér) beépíthető.
- ❑ **Útmutatók és eszközök** széles körben elérhetők.
- ❑ Ellenállás fog megjelenni → fokozatosan, **természetes módon** vezessük be a változásokat és **vegyünk részt gyakorlati tréningeken**, hogy több betekintést nyerjünk.

Kilépési kérdőív

Az Ön véleménye fontos számunkra!

QR-kód vagy rövid link



Nemek közötti egyenlőség az agrár- élelmiszeripari rendszerekben

Dátum

Előadó neve és e-mail címe

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Research Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

