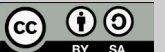




A nemi alapú erőszak kezelése egyetemi környezetben

<Dátum. A moderátor neve, e-mail címe.>

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Research Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Napirend

9:30 – 9:50 Köszöntő és áttekintés

9:50 – 10:55 1. rész. Alapfogalmak

10:55 – 11:45 2. rész. Példák a nemi alapú megkülönböztetésre és erőszakra az egyetemen

11:45 – 12:00 Szünet

12:00 – 12:45 3. rész. Inkluzív és nemsemleges nyelvezet

12:45 – 13:10 4. rész. Egyetemi protokoll

13:10 – 13:30 Zárás

Képzési célok

- A résztvevők megismertetése a szexuális és nemi alapú zaklatás, megkülönböztetés és erőszak alapfogalmaival egyetemi környezetben.
- A résztvevőknek olyan készségeket kell elsajátítaniuk, amelyek segítségével a szakmai és tudományos interakciókban inkluzív és nemsemleges nyelvezetet használhatnak.
- A nemek közötti megkülönböztetés és erőszak valós példáinak bemutatása az egyetemeken belül, hogy segítsen a résztvevőknek azonosítani és hatékonyan kezelni ezeket a problémákat.
- Világosítsa meg az egyetemnek a zaklatási incidensek bejelentésére, megelőzésére és az azokra való reagálásra vonatkozó eljárásait.

Elsajátítható ismeretek

- A szexuális és nemi alapú zaklatás alapelveinek megértése és megfogalmazása, valamint ezek következményei az egyetemi környezetben.
- Bizonyítsa, hogy képes nemsemleges és befogadó nyelvezetet használni a szóbeli és írásbeli kommunikációban.
- Ismerje fel azokat a viselkedési formákat és helyzeteket, amelyek az egyetemeken belüli nemi megkülönböztetést és erőszakot jelentenek.
- Ismerje meg az egyetemi irányelveket és protokollokat a zaklatási esetek kezelésére, biztosítva az intézményi és etikai irányelveknek való megfelelést.

Fogalomtár

Nemek közötti egyensúly: A nemek igazságos arányának biztosítása egy csoporton, szervezeten vagy csapaton belül, a sokféle nézőpont érvényesülésének elősegítése és az előítéletek csökkentése érdekében.

Nemi akadályok: Olyan korlátok, amelyek a lehetőségekhez, erőforrásokhoz vagy méltányos bánásmódhoz való hozzáférést nemi alapon korlátozzák, és amelyek gyakran társadalmi normákban vagy intézményi gyakorlatokban gyökereznek.

Nemi alapú erőszak: Bármilyen erőszakos cselekmény, amely egy személyt neme miatt ér, és amelynek célja a nemi alapú hatalmi egyenlőtlenségek létrehozása vagy fenntartása.

Nemi dimenzió: A nemek közötti egyenlőség szempontjainak beépítése a politikák, projektek vagy kutatások tervezésébe, megvalósításába és értékelésébe annak érdekében, hogy minden nem számára méltányos előnyöket biztosítsanak.

Nemek közötti egyenlőség: Törekvés a nemi alapú diszkrimináció megszüntetésére és a mindenki számára méltányos bánásmód biztosítására.

Nemek közötti esélyegyenlőségi terv: Egy szervezet által kidolgozott hivatalos dokumentum az esélyegyenlőség előmozdítására és a nemek közötti előítéletek felszámolására a munkahelyen vagy a projektkörnyezetben.

Nemek közötti hatás: A különböző nemek tapasztalataira vagy a nemek közötti egyenlőségre gyakorolt konkrét hatások vagy eredmények.

Nemek közötti egyenlőtlenségek: A különböző nemű személyeket érintő eltérő bánásmód, lehetőségekhez való hozzáférés vagy erőforrás-elosztás, amely rendszerint társadalmi vagy intézményi torzulásokból fakad.

Fogalomtár

Gender Mainstreaming: A nemek közötti esélyegyenlőség elősegítése és a nemi alapú megkülönböztetés megakadályozása érdekében a projekttervezés, végrehajtás és értékelés minden szakaszában figyelembe kell venni a nemek közötti esélyegyenlőségi szempontokat.

Nemi kvóták: A nemek közötti egyenlőség támogatása érdekében bizonyos területeken, mint például a munkaerőpiacon vagy a döntéshozói pozíciókban, előírt minimumszámú képviselőt biztosító rendszer.

Nemi metaforák: Azok a képi és nyelvi eszközök, amelyek megerősítik a nemi sztereotípiákat, vagy bizonyos szerepeket, tárgyakat, illetve tevékenységeket nemi jellemzőkkel látnak el.

Nemekre érzékeny szemlélet: Az a megközelítés, amely figyelembe veszi az egyének eltérő szükségleteit, szerepeit és tapasztalatait a nemi szempontok alapján, és aktívan kezeli azokat.

Nyelvi elfogultság: Olyan nyelvi megnyilvánulás, amely – gyakran akaratlanul – sztereotípiákat erősít vagy bizonyos csoportokat hátrányos helyzetbe hoz. Ide tartozhatnak a nemekre vonatkozó kifejezések, vagy olyan megfogalmazások, amelyek az egyik nemet előnyben részesítenek a másikkal szemben.

Enyhítő intézkedések: Olyan intézkedések, amelyek célja a lehetséges negatív hatások csökkentése vagy mérséklése. Például a nemi alapú akadályok vagy előítéletek leküzdésére tett politikai döntések vagy gyakorlatok.

Szexuális zaklatás: Olyan nem kívánt vagy nem megfelelő szexuális viselkedés, amely megfélemlítő, ellenséges vagy sértő légkört alakít ki az áldozat számára.

Nemi előítéletek: A nemekkel kapcsolatos, tudatosan nem ismert előítéletek, amelyek befolyásolhatják az észleléseket, döntéseket és viselkedést, és amelyek gyakran fenntartják a sztereotípiákat és egyenlőtlenségeket.

Napirend

9:30 – 9:50 Köszöntő és áttekintés

9:50 – 10:55 **1. rész. Alapfogalmak**

10:55 – 11:45 2. rész. Példák a nemi alapú megkülönböztetésre és erőszakra az egyetemen

11:45 – 12:00 Szünet

12:00 – 12:45 3. rész. Inkluzív és nemsemleges nyelvezet

12:45 – 13:10 4. rész. Egyetemi protokoll

13:10 – 13:30 Zárás

- A nem és a nemek közötti különbség
- Nemi különbség, nemi identitás, nemi önkifejezés és szexuális irányultság
- Zaklatás
- Nők elleni erőszak
- Nők elleni erőszak az egyetemen
- Zaklatás a mezőgazdasági és élettudományi egyetemeken

A nem és a nemek közötti különbség

Nem: a test elsődleges és másodlagos nemi jellemzői (külső nemi szervek, belső nemi szervek, ivarmirigyek, kromoszómák, hormonális terhelés stb.).

Nem: szociokulturális konstrukció, amely különböző szerepeket, alkalmasságokat, képességeket, személyiségjegyeket és társadalmi felelősségeket rendel a férfiakhoz és a nőkhez, és amely szintén duálisan épül fel a biológiai nem alapján: férfias és nőies.

Nemi sztereotípiák az egyén és a társadalom szintjén

Női nem

- Érzékeny és finom
- Gyengeség és védelem iránti igény
- Alárendeltség és függőség
- Lányok vagy fiúk szülése
- Gondoskodni másokról
- Magánszféra
- Szexuálisan passzív

Férfi nem

- Erő és agresszivitás
- Kockázatvállalás és bátorság
- Függetlenség és önellátás
- Keménység és visszafogott érzelmek
- Tekintély
- Közsféra
- Szexuálisan aktív

Nemi különbség, nemi identitás, nemi önkifejezés és szexuális irányultság

Nemek: a szociokulturális kontextushoz tartozik és a körülöttünk élő emberekkel közös.

Nemi identitás: az emberek, mint egyének, sajátos nemi identitással rendelkeznek, amely megfelel a születéskor kijelölt bináris férfi vagy női besorolásból adódó nemnek (cisz emberek) vagy nem felel meg annak (transznemű emberek).

Nemi kifejezés: az a mód, ahogyan egy személy a külvilág felé megjelenése, viselkedése, ruházata, frizurája stb. révén mutatja magát (többé-kevésbé férfias; többé-kevésbé nőies).

Szexuális irányultság: ezt csak az határozza meg, hogy az emberek képesek-e érzelmi, affektív és szexuális vonzódni más nemű (heteroszexuális), azonos nemű (homoszexuális: meleg, leszbikus) vagy több nemű (biszexuális) emberekhez, valamint az általuk kialakított intim és szexuális kapcsolatokhoz.

A zaklatás egy személy vagy személyek egy csoportja által egy vagy több személy ellen irányuló, **beleegyezés nélküli fizikai, verbális vagy nem verbális magatartás, amelynek célja vagy hatása a méltóságuk megsértése**, különösen, ha ez megfélemlítő, ellenséges, megalázó, lealacsonyító, megalázó vagy sértő környezetet teremt.

A sértő cselekedeteknek vagy magatartásnak kitartónak és ismétlődőnek kell lenniük ahhoz, hogy zaklatásnak minősüljenek. Mindazonáltal egyes elszigetelt vagy ritkán előforduló magatartások elég súlyosak lehetnek ahhoz, hogy szexuális zaklatásnak minősüljenek.

A zaklatás osztályozása

- **Szexuális zaklatás:**

Ez olyan nemkívánatos szexuális jellegű szóbeli, nem szóbeli vagy fizikai magatartásra utal, amely a személy méltóságát sérti, és megfélemlítő, ellenséges, megalázó, sértő vagy kényelmetlen környezetet teremt, vagy ilyen hatást vált ki.

- **Valaki neme miatti zaklatás:**

Ez olyan nemkívánatos szóbeli vagy fizikai viselkedésre utal, amely a személy méltóságát sérti, és megfélemlítő, ellenséges, megalázó, sértő vagy kellemetlen környezetet teremt, ha e viselkedés háttérében a zaklatott személy neme vagy nemi hovatartozása áll, vagy azon alapul.

- **A szexuális irányultság, a nemi identitás és a nemi önkifejezés alapján történő zaklatás:**

Bármilyen, egy személy szexuális irányultságán, nemi identitásán vagy nemi kifejezésén alapuló magatartás, amelynek célja vagy hatása a személy méltóságának, testi vagy lelki épségének megsértése, vagy megfélemlítő, ellenséges, megalázó, megalázó, sértő vagy kellemetlen környezet megteremtése.

Példák a zaklatásra

- **Szexuális zaklatás:**

Obszcén, szexuális megjegyzések; szexualizált viccek; szexuális zsarolás vagy szexuális kényszerítés.

- **Nem vagy nemi hovatartozás miatti zaklatás:**

Lealacsonyító megjegyzéseket tesznek nőkre, mert nők; szexista vagy szexualizált megjegyzéseket vagy vicceket tesznek; az anyaságra utaló kérdéseket tesznek fel; lekezelő magatartást tanúsítanak vagy lekezelő megjegyzéseket tesznek; megjegyzéseket tesznek a megjelenésre.

- **Szexuális irányultság, nemi identitás és nemi önkifejezés miatti zaklatás:**

LMBTIQ-fóbiás megjegyzések vagy viccek; gúnyolódás vagy lekicsinylés; illetlen megjegyzések egy személyre azért, mert az LMBTIQ közösséghez tartozik; homofób fizikai támadások; a szexuális irányultság sértésként való használata.

A zaklatás típusai

- **Horizontális zaklatás:**

A zaklatás különböző formái előfordulhatnak **férfi és/vagy női munkatársak között**. Ebben az esetben horizontális zaklatásról beszélünk.

- **Vertikális zaklatás:**

A vertikális zaklatás felettesek és beosztottak, professzorok és diákok között, azaz **különböző hatalmi pozícióban** lévő személyek között történik. A vertikális zaklatás lehet felfelé vagy lefelé irányuló.

- **Quid pro quo csere zaklatás:**

A vertikális szexuális zaklatás egy olyan formája, amelyben a zaklató azzal fenyegeti (vagy arra utal) a zaklatottat, hogy ha nem enged a szexuális követeléseinek, akkor **elveszíti a munkahelyi vagy karrierbeli előnyeit, lehetőségeit vagy feltételeit** (ha ez tanárok és diákok között fordul elő).

- **Ellenséges munkakörnyezetben történő zaklatás:**

Olyan magatartásformák összessége, amelyek megfélemlítő, ellenséges és sértő környezetet teremtenek. Szexuális jellegű megjegyzések, viccelődések (általában a viselkedés súlyosságától függően a cselekedeteknek kitartónak és ismétlődőnek kell lenniük).

Nők elleni erőszak

A nők elleni erőszakot úgy határozzuk meg, mint az **emberi jogok nemi alapú erőszakkal történő megsértését**, amely a férfiak nők feletti hatalmi viszonyok rendszerén belül a megkülönböztetés és egyenlőtlenség megnyilvánulása. Fizikai, gazdasági vagy pszichológiai eszközökkel történik, magában foglalja a fenyegetést, megfélemlítést és kényszerítést, és fizikai, szexuális vagy pszichológiai sérülést vagy szenvedést eredményez, függetlenül attól, hogy a köz- vagy a magánszférában történik.

Előfordulhat nők elleni erőszak:

- Egy intim kapcsolatban
- A családban
- Munkahelyen
- A közösségben

A nők elleni erőszaknak különböző formái vannak, amelyek a következők lehetnek:

- Szexista megjegyzések, sértések és megaláztatások
- Irányító magatartás egy intim kapcsolatban
- Fizikai és verbális agresszió
- Mikroagressziók
- Nemi erőszak vagy szexuális kényszerítés

Nők elleni erőszak

A nők elleni erőszak nem jelentéktelen probléma. Ez egy társadalmi probléma, és mint ilyen, mindenkit érint.

A nők elleni erőszakot elkövető férfiak (különböző társadalmi és iskolai háttérrel rendelkező) "normális" férfiak, és túlnyomó többségüknek nincs mentális betegsége vagy rendellenessége.

Meg kell jegyezni, hogy az erőszak e súlyosabb és láthatóbb formáit az erőszak más, kevésbé látható vagy kevésbé egyértelmű formái támogatják.

Ezek a finom és láthatatlan viselkedések teszik lehetővé az erőszakos helyzetek normalizálását, amelyeket az áldozatok, de az agresszorok és környezetük is nehezen tudnak azonosítani. E nélkül a kontextus nélkül a súlyos erőszak, például gyilkosság, nemi erőszak vagy fizikai támadás kialakulása gyakorlatilag lehetetlen lenne.

Kik leggyakrabban zaklatás áldozatai?

A zaklatás olyan magatartás, amely szorosan **kapcsolódik társadalmunk strukturális egyenlőtlenségeihez** (szexizmus, régimódi gondolkodás, idegengyűlölet, rasszizmus, LMBTIQ-fóbia stb.) és ezáltal **hatalmi viszonyaihoz és dinamikájához**.

Bár a zaklatás bármely területen vagy szakmában és bármely korcsoportban előfordulhat, a tanulmányok egyértelműen azt mutatják, **hogy a zaklatást elszenvedők túlnyomó többsége nő**, valamint a zaklatók a legtöbb esetben férfiak.

Kik leggyakrabban zaklatás áldozatai?

A heteropatriarchális normától eltérő emberek, például a leszbikusok, meleg és biszexuálisok szintén ki vannak téve az erőszak ezen formáinak, valamint a transznemű és interszexuális emberek is, akiket szexuális irányultságuk és/vagy nemi identitásuk miatt zaklatás érhet, **illetve bárki, akinek nemi kifejezése nem normatív** (függetlenül attól, hogy az LMBTIQ közösséghez tartoznak-e vagy sem).

- Fiatal nők.
- Családi kötelezettségekkel rendelkező egyedülálló nők (egyedülálló, özvegy, külön élő és elvált anyák).
- Nők a szakmai ágazatokban vagy olyan munkakörökben, amelyek hagyományosan férfiasak (ahol kevés a nő).
- Leszbikus és biszexuális nők.
- Fogyatékkal élő nők.
- Migráns nők és/vagy etnikai kisebbséghez tartozó nők.
- Bizonytalan (alvállalkozói, alkalmi vagy ideiglenes) foglalkoztatásban lévő nők.

Mit tehetünk az egyetemen?

Kötelezettséget vállaltunk arra, hogy **biztonságos és tiszteletteljes környezetet („biztonságos munkakörnyezet”)** teremtünk **minden ember számára**, amelyben az egyenlőséget tiszteletben tartják. Ennek hatékony megvalósításához és érvényesítéséhez meg kell hallgatnunk, el kell gondolkodnunk és meg kell változtatnunk a régóta normalizált hozzáállást és viselkedést.

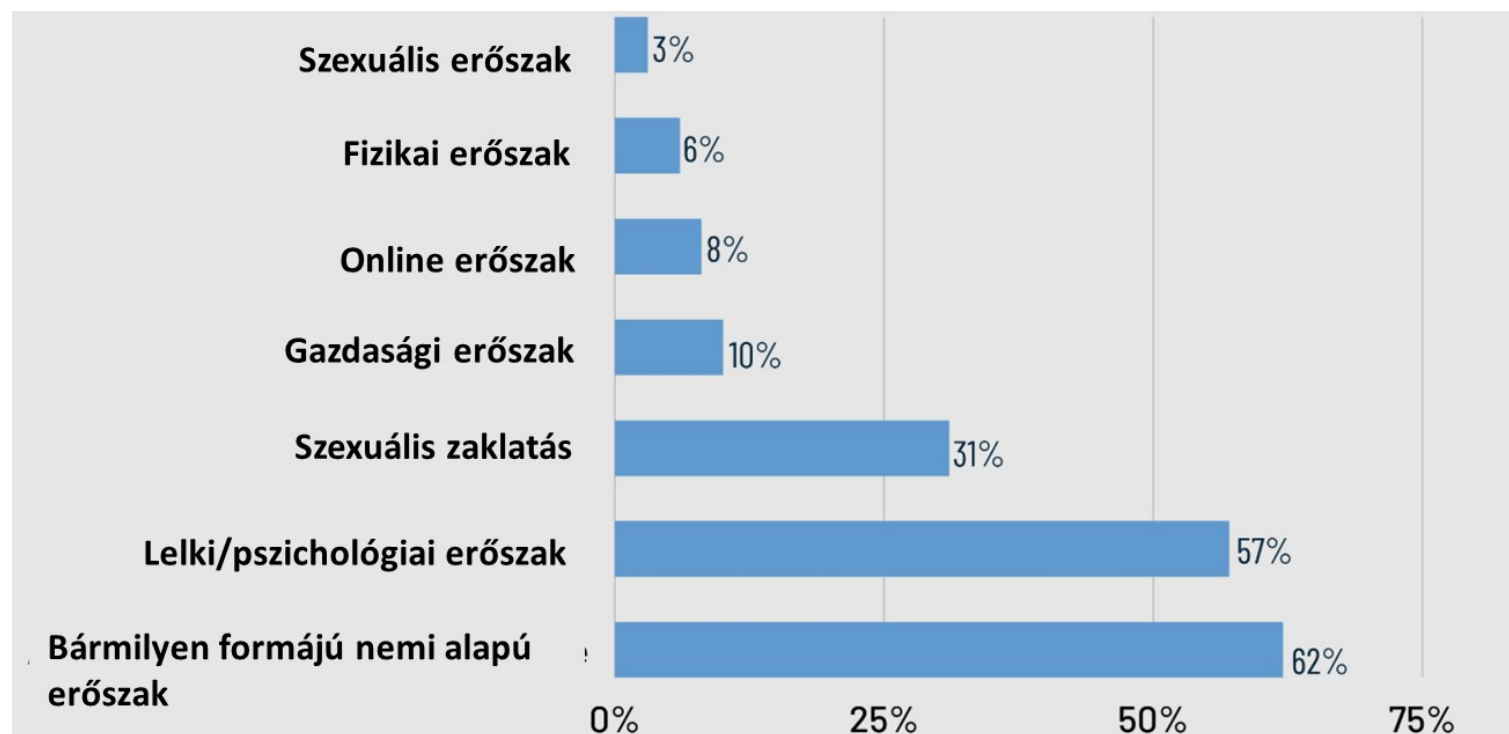
Nemi alapú erőszak az egyetemen

Az egyetemen belül a **hatalmi viszonyok, a szexizmus és az LMBTIQ-fóbia** különböző módon nyilvánul meg, és különböző egyenlőtlenségi, bántalmazási vagy erőszakos helyzeteket generál, vagy azért, mert ezek a helyzetek az egyetemen belül zajlanak, vagy azért, mert az egyetemhez tartozó embereket ezek érintik, vagy más kontextusban érintettek.

Az erőszak megtapasztalásának legnagyobb kockázata **20 és 24 éves kor között van**, bár ez a kockázat már 15 éves korban elkezdődik. A legtöbb egyetemi hallgató 18 és 24 év közötti.

Nemi alapú erőszak az egyetemen

A nemi alapú erőszak bármely formájának előfordulása és a nemi alapú erőszak formája szerint



Az adatok forrása: Lipinsky, Anke; Schredl, Claudia; Baumann, Horst; Humbert, Anne Laure; Tanwar, Jagriti; Bondestam, Fredrik; Freund, Frederike; Lomazzi, Vera (2022). UniSAFE felmérés - Nemi alapú erőszak és intézményi válaszok. GESIS - Leibniz Institut für Sozialwissenschaften. Adatfájl 1.0.0.0 verzió, DOI: 10.7802/2475.

Mit csinálunk az egyetemen?

Az egyetem elkészítette saját protokollját az erőszak, a diszkrimináció és a zaklatás (kivéve a munkahelyi zaklatást) megelőzéséről és az ilyen helyzetekre való reagálásról.

Tisztában van vele?

További információk: **Spanyolország és Katalónia helyzete**

- A nők és férfiak tényleges egyenlőségéről szóló, március 22-i 3/2007. sz. szervezeti törvény.
- A nők jogáról szóló, április 24-i 5/2008. sz. törvény a nők elleni erőszak felszámolásáról.
- A nők és férfiak közötti tényleges egyenlőségről szóló, július 21-i 17/2015. sz. törvény.
- A nők jogáról szóló 5/2008. törvényt módosító, december 22-i 17/2020. sz. törvény a nők elleni erőszak felszámolásáról.
- A december 30-i 19/2020. sz. törvény az egyenlő bánásmódról és a megkülönböztetésmentességről.
- szeptember 6-i 10/2022. sz. szervezeti törvény a szexuális szabadság átfogó biztosításáról.

- A **Katalóniában** élő nők mintegy 25%-a volt már valamilyen súlyos vagy nagyon súlyos szexista agressziónak kitéve.

Ha **az egyetemi területre** összpontosítunk:

- Az egyetemi hallgatónők mintegy 10%-a érezte már, hogy kényszerítik, zaklatják vagy szexuálisan sértegetik (a férfiak által elkövetett erőszak gyakorisága, amely az egyetemi lányokat és nőket érinti, eléggé ijesztő).
- **Katalóniában** a tanulmányok szerint a szexista erőszak előfordulása az egyetemi hallgatónők körében 15% körüli.
- **Spanyolországban** tudjuk, hogy az egyetemi hallgatónők mintegy 20%-a szenvedett már el partnere által gyakorolt ellenőrzést vagy elszigetelést (a szexista erőszak szörnyen normalizált formája).

*Férfiakkal szembeni erőszakról szóló felmérés, Katalónia kormánya (2016)

(https://interior.gencat.cat/ca/el_departament/publicacions/).

[seguretat/estudis-i-enquestes/enquesta_de_violencia_masclista/enquesta-de-violencia-masclista-2016/](https://interior.gencat.cat/ca/el_departament/publicacions/seguretat/estudis-i-enquestes/enquesta_de_violencia_masclista/enquesta-de-violencia-masclista-2016/))

Zaklatás a mezőgazdasági és élettudományi egyetemeken (ALS)

A zaklatás formái:

- **Az osztályteremben:** Helytelen megjegyzések, szexista megjegyzések vagy nemi alapon történő kirekesztés.
- **Laboratóriumi munka:** A laboratóriumokban gyakran zárt térben vagy hosszú órákon keresztül kell dolgozni, ami növeli a nem megfelelő viselkedés lehetőségét. A közös helyiségek a magánélet csökkenéséhez is vezethetnek, ami felerősíti a sebezhetőséget.
- **Terepmunka vagy távoli helyszíneken:** Hatalmi egyenlőtlenségek, például kényszerítés vagy zaklatás a felettesek, kollégák vagy helyi érdekeltek részéről. Az elszigetelt helyszínek növelhetik a kiszolgáltatottságot, korlátozhatják a támogató rendszerekhez való hozzáférést, és bonyolíthatják a jelentési folyamatokat.
- **Gyakornoki vagy kooperatív képzés során:** A munkahelyi zaklatás, amelyet a vidéki területeken gyakran fokoz az elszigeteltség. A terepmunka során különböző kulturális környezetben végzett munka során az egyének olyan környezetnek lehetnek kitéve, ahol a helyi nemi normák jelentősen eltérnek az egyetemi normáktól.
- **Online platformok:** Szexuális zaklatás e-maileken, közösségi médián vagy más digitális kommunikációs platformokon keresztül.

Kockázati tényezők az ALS egyetemeken

- **Terepmunka beállítások:** A terepmunka gyakran elszigetelt vagy vidéki helyszíneken történik, ahol a támogató rendszerekhez való hozzáférés korlátozott lehet. Az egyéneknek a felkeresési vagy kutatási tevékenységek során zaklatással kell szembenézniük a társaik, a felettesek vagy akár a közösség tagjai részéről.
- **Hatalmi egyensúlytalanságok:** A szoros tudományos környezet gyakran hierarchikus viszonyokkal jár, ami a megtorlástól vagy a karrierlehetőségek sérülésétől való félelem miatt visszatarthatja a jelentéstételt.
- **Nem hagyományos munkaidő:** A hosszú és rendszertelen munkaidő a laboratóriumokban, üvegházakban vagy terepi tanulmányokban indikálhatja a zaklatást, különösen, ha egyedül vagy kis létszámú csoportokban dolgoznak.
- **Kulturális és regionális hatások:** A vidéki vagy mezőgazdasági környezetben a nemi normák fenntarthatják a diszkriminatív attitűdöket vagy viselkedést. A különböző nemi identitású hallgatók és kutatók fokozott kockázatokkal szembesülhetnek ezekben a környezetekben.
- **Gyakornoki és együttműködési programok:** Az ipari partnerekkel vagy mezőgazdasági műveletekben dolgozó diákok munkahelyi zaklatással találkozhatnak, az egyetem korlátozott felügyelete mellett.

A zaklatás következményei az ALS egyetemeken

- **Akadémiai és karrierhatás:** Az áldozatoknál előfordulhat a tanulmányi teljesítmény csökkenése, a kutatási lehetőségek elvesztése vagy a szakterületről való kivonulás.
- **Mentális és fizikai egészség:** A szorongás, a depresszió és a kiégés gyakori, különösen a nagy stressznek kitett környezetben, mint amilyen a terepmunka.
- **A sokszínűség elvesztése:** A zaklatás hozzájárul a nők és a nemi kisebbségek alulreprezentáltságához ezeken a területeken, különösen a vezetői pozíciókban.

A zaklatás kezelése az ALS egyetemeken: Legjobb gyakorlatok

- **Oktatás és képzés:**
 - Kötelező képzés a diákok, a tanárok és a személyzet számára a zaklatás felismeréséről és megelőzéséről.
 - Speciális képzés a terepmunka-felügyelők és kutatók számára.
- **Politikák és jelentési mechanizmusok:**
 - Világos irányelvek, amelyek meghatározzák az elfogadhatatlan viselkedést és annak következményeit.
 - Névtelen és hozzáférhető jelentési rendszerek, beleértve az alkalmazásokat vagy forródrótokat.
- **Támogató rendszerek:**
 - A szexuális és nemi alapú zaklatás áldozataira szabott mentális egészségügyi és tanácsadói szolgáltatások.
 - Egyenrangú hálózatok és támogató csoportok a kirekesztett közösségek számára.
- **A terepmunka és a laboratóriumi munka ellenőrzése:**
 - A terepi és laboratóriumi tevékenységek strukturált felügyelete.
 - Buddy-rendszerek/mentorrendszerek vagy ütemezett ellenőrzés a terepmunka során.
- **A befogadás előmozdítása:**
 - A tisztelet és az egyenlőség kultúrájának megteremtésére irányuló kezdeményezések, különösen a hagyományosan férfiak által dominált területeken, mint például a mezőgazdaság.
 - Inkluzív képviselet a vezetésben és a döntéshozatalban.

Zaklatás az ALS egyetemeken - terepmunka

A terepmunka magatartási kódexei olyan alapvető fontosságú dokumentumok, amelyek felvázolják az elvárt viselkedési formákat, felelősségeket és protokollokat a terepmunka során a biztonság és a tisztelet biztosítása érdekében.

Végrehajtási stratégiák:

- **Terepmunka előtti tájékoztatók:** A csoport tagjai áttekintik a magatartási kódexet és a oktatók hangsúlyozzák annak fontosságát.
- **Írásos megállapodások:** A résztvevők aláírnak egy dokumentumot, amelyben elismerik, hogy megértették a kódexet és elkötelezték magukat a kódex mellett.
- **Folyamatos felügyelet:** A helyszíni vezetők nyílt kommunikációt folytatnak a csapattagokkal és azonnal foglalkoznak a problémákkal.
- **A terepmunka utáni eligazítások:** A résztvevők megvitatják a kihívásokat, beszámolnak az eseményekről és visszajelzést adnak a jövőbeli kódok javítása érdekében.

Napirend

9:30 – 9:50 Köszöntő és áttekintés

9:50 – 10:55 1. rész. Alapfogalmak

10:55 – 11:45 **2. rész. Példák a nemi alapú megkülönböztetésre és erőszakra az egyetemen**

11:45 – 12:00 Szünet

12:00 – 12:45 3. rész. Inkluzív és nemsemleges nyelvezet

12:45 – 13:10 4. rész. Egyetemi protokoll

13:10 – 13:30 Zárás

Csoportos tevékenység (sablon)

*Próbálja meg azonosítani, **hogy mi történik** az elbeszélt jelenetekben az egyetem kontextusában, ahol a nemi megkülönböztetéssel és erőszakkal kapcsolatos különböző viselkedések jelennek meg.*

Hétköznapi jelenetekkel fogunk foglalkozni:

1. Példaképek dolgozat
2. Lány, aki a táblához megy
3. Lány, aki most érkezett az Erasmusra
4. Irányító viselkedés egy intim kapcsolatban
5. A fiúk beszélgetése a lányokról
6. Lány a szakmai gyakorlaton
7. Fiúk azonnali üzenetküldő csoportja
8. Lány munkába áll
9. Lányok randizni mennek

Minden egyes jelenet után rövid magyarázatot talál az egyes helyzetekben előforduló különböző jelenségekről, olyan adatokkal és információkkal, amelyek segítenek kiegészíteni a már elolvasottakat.

Csoportos tevékenység: Jelenet – Példaképek dolgozat



Mi történik?

Mit csinálunk az egyetemen?

Csoportos tevékenység: Lány, aki a táblához megy



Mi történik?

Mit csinálunk az egyetemen?

Csoportos tevékenység: Jelenet - Lány, aki most érkezett az Erasmusra



Mi történik?

Mit csinálunk az egyetemen?

Csoportos tevékenység: Jelenet - Irányító viselkedés egy intim kapcsolatban



Mi történik?

Csoportos tevékenység: Jelenet - Fiúk beszélgetése a lányokról



Mi történik?

Csoportos tevékenység: Jelenet - Lány a szakmai gyakorlaton



Mi történik?

Mit csinálunk az egyetemen?

Csoportos tevékenység: Jelenet - Fiúk azonnali üzenetküldő csoportja



Mi történik?

Csoportos tevékenység: Lány munkába áll



Mi történik?

Mit csinálunk az egyetemen?

Csoportos tevékenység: Lányok randizni mennek



Mi történik?

Napirend

9:30 – 9:50 Köszöntő és áttekintés

9:50 – 10:55 1. rész. Alapfogalmak

10:55 – 11:45 2. rész. Példák a nemi alapú megkülönböztetésre és erőszakra az egyetemen

11:45 – 12:00 Szünet

12:00 – 12:45 **3. rész. Inkluzív és nemsemleges nyelvvezet**

12:45 – 13:10 4. rész. Egyetemi protokoll

13:10 – 13:30 Zárás

Inkluzív és nemi szempontból semleges nyelvezet az egyetemen

Az egyetemen a nyelvi problémákkal való foglalkozással a megelőzést, a tiszteletet és a méltányosságot hangsúlyozzuk, elősegítve egy biztonságosabb és befogadóbb egyetemi környezet kialakulását.

- **Kihívás a káros normák ellen:** A nyelv formálja az attitűdöket és a viselkedést. A nemek közötti egyenlőséget figyelembe vevő nyelvezet segít lebontani a nemi alapú erőszakhoz hozzájáruló sztereotípiákat és előítéleteket.
- **Biztonságos környezet kialakítása:** Az inkluzív nyelvhasználat elősegíti a tiszteletet és az összetartozást, csökkenti a mikroagressziókat és támogató akadémiai kultúrát teremt.
- **Erősítse a változást:** Gyakorlati eszközöket nyújt a pedagógusok és a személyzet számára az előítéletek kezeléséhez és a méltányos kommunikáció modellezéséhez, elősegítve a rendszerszintű változást.
- **A megkülönböztetés megelőzése:** A befogadó nyelvezet megakadályozza a nemi alapú erőszakot fenntartó diszkriminatív viselkedés normalizálását.
- **Intézményi célok támogatása:** Ez összhangban van a sokszínűség, a méltányosság és a befogadás iránti egyetemi kötelezettségvállalásokkal és erősíti a nemi alapú erőszak megelőzését.

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban

Meg kell erősítenünk a nemi szempontokat az oktatásban és a kutatásban az osztályteremben folytatott egyenlőségen alapuló kommunikáció révén, amely elkerüli a nemen, osztályon, szexuális irányultságon, származáson, meggyőződésen alapul, stb. megkülönböztetést.

Az egyenlőségen alapuló kommunikáció célja, hogy mindenki egyformán és méltóan képviselve érezze magát, amikor szóban, írásban, audiovizuálisan vagy akár nem verbálisan kifejezzük magunkat.

Miről is van szó?

- Kerülje a hímnem mint általános alak használatát.
- Csoportokra, szakmákra, munkakategóriákra, pozíciókat érintő, stb. hivatkozások.

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Meg nem nevezett személyekre való hivatkozás

1. Általános többes szám

(tárgy) he/she → they

(tárgy) őt/őket → őket

(birtokos) his/her(s) → their(s)

When **students** have no certificate, the University will ask **them** to take an exam.
Researchers have to be completely objective in **their** findings.

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Meg nem nevezett személyekre való hivatkozás

2. Kettős formák: "ő vagy nő" / "ő vagy nő" (utolsó forrás)

The average student is worried about **his or her** marks.

Students are worried about **their** marks.

The average student is worried **about marks**.

3. Névelő használat

The applicant must demonstrate **his** ability to work independently.

The applicant must demonstrate **an** ability to work independently.

The applicant must demonstrate **the** ability to work independently.

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Meg nem nevezett személyekre való hivatkozás

4. A második személy és a felszólító mód

-Kevésbé hivatalos dokumentumok (kézikönyvek, útmutatók, használati utasítások...)

The student should make sure **he** checks **his** references carefully.

You should make sure **you** check **your** references carefully.

First, **turn on your** computer..

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Meg nem nevezett személyekre való hivatkozás

5. A megfogalmazás megváltoztatása

A good architect knows that **he** should strive for accuracy.

Accuracy is an important goal for a good architect.

6. Egyszerűsítés / kihagyás

A good student knows that **he** should strive for excellence.

A good student strives for excellence. (Simplification)

A good scientist relies, to some degree, on **his** common sense.

A good scientist relies, to some degree, **on common sense.** (Omission)

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Meg nem nevezett személyekre való hivatkozás

7. All ~s, each ~, every ~, everyone/everybody, anyone/anybody, someone/somebody, those who

- Többes szám harmadik személyben > they, them, their

All candidates are requested to include a cover letter and their CV in their applications.

Every candidate has to include references for work experience they have had over the past two years.

He who asks is a fool for five minutes, but he who does not ask remains a fool forever.

Anyone who asks is a fool for five minutes, but one who does not ask remains a fool forever.

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Meg nem nevezett személyekre való hivatkozás

8. Személytelen kifejezések: személy, párt + ők/azok

- Közös kifejezések dokumentumsablonokban (például bizonyítványokban) és más hivatalos dokumentumokban, például megállapodásokban.

For whatever purposes it may serve and at the request of the **person** concerned, I issue this certificate.

Each **party** must ratify the pact before it can take effect. **They** will then publish the text in their region's official gazette in the space of six months.

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Meg nem nevezett személyekre való hivatkozás

9. Passzív hang

Each student handed in **his** coursework on time.

All the coursework **was handed** in on time (by the students).

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Szakmai kategóriák

- A legtöbb kategóriában nincs nem (rektorhelyettes, elnök stb.)
- Nemek nélkül, amikor a pozícióról van szó, és nem a konkrét személyről.

Chairwoman Lithgow apologized for **her** absence.

A new **chair/chairperson** must be elected before the Senate's inaugural session.

Figyelem a kétértelműségekre:

The chairperson apologized for **their** absence.

(Chairperson or other committee members?)

The **chairperson** apologized for not being able to attend.

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Szakmai kategóriák

Példák a megjelölt szavakra

Marked word	Neutral word
businessman	business executive, manager
chairman	chair, chairperson
doorman	security guard
freshman	first-year student
ombudsman	ombuds officer

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Egynél több személyre való hivatkozás

[Chairwomen](#) Lithgow and Puig will offer a short press conference.
Mr Ferrer and Ms Lithgow served as [chairpersons](#) at the meeting.

Harriet Harman has been the acting leader of Labor since the resignation of [Miliband](#).
[Harriet Harman](#) has been the acting leader of Labor since the resignation of [Ed Miliband](#).

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Férfi és nő

- Csak akkor használjuk az elosztó kifejezést, ha a "férfiak és nők" kifejezést akarjuk hangsúlyozni.

The survey obtained similar results among both [male and female students](#).

Terry Harris, a well-known [female](#) productivity consultant, will advise the committee headed by Mr. Todd Sui.
Terry Harris, [a well-known productivity consultant](#), will advise the committee headed by Todd Sui.

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Címsorok

- Dear student
 - Dear faculty member
 - Dear colleague
 - Dear Sir or Madam
- (addressee unrelated to the University)

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

A "Mr", "Mrs" és "Ms" használata

"Mrs" = férjezett nő

"Miss" = egyedülálló nő

Mr (férfi)

Ms (nő)

(nincs pont a brit angolban)

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Problémás szavak

- Szavak "man" és másokkal

Marked word	Neutral word
man in the street	people in general, people, the average person
man-made	artificial, synthetic
mankind, man	humanity, people, human beings, humankind, humans, the human race
manpower	workforce, labour force, employees, workers, staff

Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Problémás szavak

Példák:

The **manpower** needed to complete the task was estimated at 2 employees.
The **workforce** needed to complete the task was estimated at 2 employees.

That's one small step for a man, one giant leap for **mankind**.
That's one small step for a **person**, one giant leap for **humankind**.



Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (Nyelv: angol)

Automatikus fordítások

A gépi fordítók nem dolgozzák fel helyesen a kettős nemet!

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Research Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Funded by
the European Union



Inkluzív és nemsemleges nyelvezet az oktatásban és a kutatásban (**Magyar**)

A magyar nyelv **gendersemleges**, így nem különböztetjük meg külön a női vagy férfi nemet a mondathasználatban. Külön meg kell jelölni, hogy férfiről vagy nőről beszélünk.

A magyarban a tárgyaknak (főnevek) nincs neme.

Azonban a megszólítások, szakmák megnevezése esetén a nyelvhasználatra az angol nyelvi elemekhez hasonlóan érdemes figyelni.

Napirend

9:30 – 9:50 Köszöntő és áttekintés

9:50 – 10:55 1. rész. Alapfogalmak

10:55 – 11:45 2. rész. Példák a nemi alapú megkülönböztetésre és erőszakra az egyetemen

11:45 – 12:00 Szünet

12:00 – 12:45 3. rész. Inkluzív és nemsemleges nyelvezet

12:45 – 13:10 **4. rész. Egyetemi protokoll - UPC**

13:10 – 13:30 Zárás



Mit csinálunk a **UPC-nél**?

A **UPC** protokollokat dolgozott ki az erőszak, a zaklatás és a diszkrimináció megelőzésére és az ellenük való fellépésre.

- Megelőzési és intézkedési protokoll a hallgatói szervezet számára
- Megelőzési és intézkedési jegyzőkönyv a munkaterületen

Kitől kérhetek tanácsot?

- Esélyegyenlőségi referens (az iskolák esélyegyenlőségért felelős személye / a Szakmai Fejlesztési Szolgálat vezetője)
- Egyenlőségi Hivatal
- Diáktanács

UPC jegyzőkönyv a zaklatás megelőzéséről és az ellene való fellépésről

Útvonal	Akció	A következőkből áll:	Az egyetemnek a protokollon keresztül a következőket kell tennie:
Belső útvonal (UPC)	Közvetlen cselekvés	Közvetlenül a cselekményt elkövető személyhez forduljon	Gyakorlati útmutatást tartalmaz a cselekvés módjára vonatkozóan
	Panasz: támogatás és segítségnyújtás	Panaszt nyújt be az UPC-nél, és segítséget kér a referens személytől a helyzet megoldásához.	A referenciaszemély és a cselekvési kör kijelölése
Külső útvonal	Rendőrségi és/vagy igazságügyi/igazgatási	Munkaügyi felügyelet (panasz)	Tájékoztatás a belső útvonalak nem kizárólagos jellegéről
	Speciális külső pszichológiai-társadalmi támogatás és tudatosságnövelő műhelyfoglalkozások	A UPC együttműködési megállapodást írt alá a CONEXUS egyesülettel (ingyenes szolgáltatás a hallgatók számára).	

1. Létrejön egy **vizsgálóbizottság**, amely a következőkből áll:

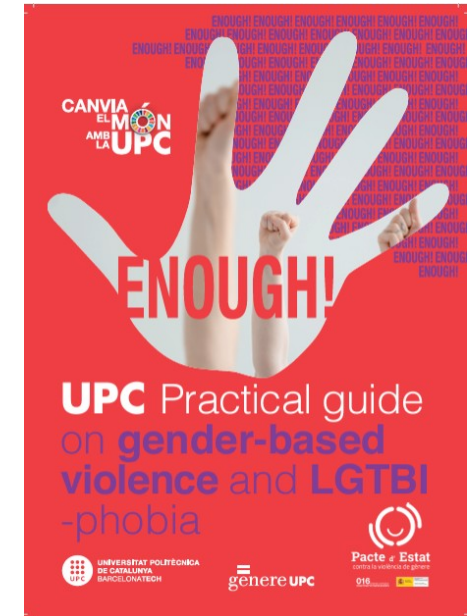
Diáktestület	Munkaterület
az iskolában az egyenlőségért felelős személy	a személyzeti terület 1 képviselője
1 személy a diákközösség képviseletében (a diákönkormányzatból)	2 prevenciós küldött (a Foglalkozás-egészségügyi és Biztonsági Bizottságból)
a tanulmányi igazgató	
az Egyenlőségi technikus (aki titkárként működik)	
a Jogi szolgáltatások technikusa	
szükség esetén a nemi erőszakra szakosodott személy	

1. Létrejön egy **vizsgálóbizottság**
2. Az információk elemzése (gyorsan és) bizalmasan történik. Külön-külön **megkérdezettek**:
 - a zaklatott személy
 - az állítólagos zaklató
 - az ügyre vonatkozó információkkal rendelkező személyek
3. A Bizottság **jelentést** készít **a rektor számára**:
 - elegendő bizonyítékot talál a zaklatásra, és óvintézkedések bevezetését javasolja
 - nem értékeli a zaklatás jeleit, de javasolja az ügy beadását

Tudatossági források a **UPC** közösség számára

- Diák workshopok
- Személyzeti/egyenlőségi referens személy
- Képzések
- Kampányok (11-F, 8-M, 17-M, 25-N...)

útmutatók, roll-upok, plakátok...



Napirend

9:30 – 9:50 Köszöntő és áttekintés

9:50 – 10:55 1. rész. Alapfogalmak

10:55 – 11:45 2. rész. Példák a nemi alapú megkülönböztetésre és erőszakra az egyetemen

11:45 – 12:00 Szünet

12:00 – 12:45 3. rész. Inkluzív és nemsemleges nyelvezet

12:45 – 13:10 4. rész. Egyetemi protokoll - UPC

13:10 – 13:30 **Zárás**

Ajánlott források

- UPC – Violence against women awareness module:
<https://rise.articulate.com/share/2LrVyOkeJZAqrMP-hOMleefCfTVJe0NJ#/>
- UniSAFE Project (<https://unisafe-gbv.eu/>)
- RESET Project (<https://wereset.eu/>)
- Gender-SMART Project (<https://gender-smart.eu/>)
- ADVANCEGeo Partnership (<https://serc.carleton.edu/advancegeo/index.html>)
- Gender Action (<https://h2020.genderaction.eu/>)
- Council of the European Union: https://www.consilium.europa.eu/media/35446/en_brochure-inclusive-communication-in-the-gsc.pdf
- European Parliament: https://www.europarl.europa.eu/cmsdata/151780/GNL_Guidelines_EN.pdf
- University of Warwick: https://warwick.ac.uk/services/equalops/getinvolved/initiatives/lgbtua/gender_neutral_language.pdf
- Interuniversity Style Guide (
<https://www.upc.edu/slt/ca/writing-resources/university-management/interuniversity-style-guide/upc-style-guide#gender>
)

Önértékelés (*sablon*)

Szeretnénk, ha **önként és teljesen névtelenül** kitöltene egy tesztet az általunk megadott információkkal és az általunk bemutatott jelenetekkel kapcsolatban.

Az Ön együttműködése segít nekünk a nemi alapú erőszak megelőzésében.

Záró kérdőív

Mielőtt kilép, szívesen meghallgatnánk a képzéssel kapcsolatos visszajelzéseit.

QR-kód vagy rövid link



A nemi alapú erőszak kezelése egyetemi környezetben

<Dátum. A moderátor neve, e-mail címe.>

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Research Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

