

Predmet:

Izvajalec:

Vsako postavko ocenite z oceno med 0 in 5 (izbirno NI, če menite, da se točka ne nanaša na vaš predmet)

Postavka – Vodenje razreda	Ocena
Bodite previdni pri lastnem odzivu na prispevke študentov. Pokažite strpnost in zmanjšajte pristranskosti in stereotipe.	
Uporaba vključujočega in neseksističnega jezika v razredu	
Uporaba vključujočega in neseksističnega jezika v gradivu	
Uporaba slik, ki ne ohranjajo spolnih stereotipov	
Analiza možnih neravnovesij med spoloma pri udeležbi v razredu	
Posvetitev časa, potrebnega za razrešitev dvomov zunaj učilnice	
Spodbujanje udeležbe žensk v razredu	
Zaščita sodelovanja v učilnici pred vdori tretjih oseb	
Spodbujanje uporabe inkluzivnega in neseksističnega jezika s strani študentov	
Razlaga v učilnici porazdelitve spolov v delovnih skupinah	
Razlaga v učilnici o spolni pristranskosti pri razdelitvi vlog pri timske delu	
V mešanih timih spodbujati opolnomočenje učencev z nižjo samopodobo	
Spodbujanje menjavanja vlog pri timske delu	
POVPREČNA OCENA (0-5)	

Postavka – Metodologija	Ocena
Aktivno učenje: kombinacija participativnih mojstrskih tečajev s projekti, študijami primerov, praksami itd.	
Pri projektih študijsko temo izbere študent	
Opredelitev projektov, ki imajo določeno stopnjo socialne in/ali enakosti spolov	
Razlaga družbene in/ali enakosti spolov projektov, študij primerov itd.	
Študija primera, ki prikazuje prispevke ženske	
Konferenca ali video referenčne ženske (razlaga pomembnosti dejavnosti)	
Organizacija razprave o vidikih, povezanih z neenakostmi spolov	
POVPREČNA OCENA (0-5)	

Praktično delo pri vključevanju spola v poučevanje kmetijsko-prehranskih sistemov – kontrolni seznam

Postavka – Ocena	Ocena
Transparentnost meril za ocenjevanje in njihova predhodna objava	
Dajanje smernic in po možnosti personaliziranih predlogov za pripravo ustnih zagovorov	
Uporaba več in raznolikih instrumentov vrednotenja	
Kombinacija različnih oblik vprašanj pri pisnih izpitih	
Opredelitev kontekstualiziranih izpitnih izjav, ki pojasnjujejo socialno in/ali spolno relevantnost	
Uporaba formativne evalvacije (personalizirana povratna informacija), tudi pri zaključnem izpitu	
Opredelitev vsaj enega z učnim izidom povezanega zavedanja enakosti spolov	
Uporaba predhodnih in naknadnih raziskav s kazalniki, razčlenjenimi po spolu, za ovrednotenje izboljšav pri predmetu	
Komentirajte predhodne in naknadne rezultate	
Evalvacija katere koli dejavnosti, povezane s perspektivo spola	
Analiza rezultatov, pridobljenih pri kvalifikacijah študentov, ločenih po spolu, da bi odkrili morebitne pristranskosti glede spola pri našem poučevanju	
Opredelitev fleksibilnega sistema ocenjevanja, ki ga lahko študent vnaprej spreminja	
POVPREČNA OCENA (0-5)	

Postavka – Vsebina	Ocena
Dokazi o uporabnosti predmeta	
Dokaz o družbeni pomembnosti teme (SDG)	
Dokazi o pomembnosti spola	
Oblikovanje vaj in primerov, ki ne ohranjajo spolnih stereotipov	
Uvedba izjav, ki so pomembne za družbo in/ali spol	
Vključitev spremenljivk spola in spola v analize	
Vključitev transverzalne kompetence spolov	
Predstavitev vodilnih žensk in njihov prispevek	
Uvedba polnega imena v bibliografske reference	
Priprava prilagodljivih vsebin glede na želje in potrebe študentov	
POVPREČNA OCENA (0-5)	