



Předmět:

Pedagog:

Ohodnoťte každou položku známkou od 0 do 5 (případně NA, pokud se domníváte, že se položka nevztahuje k vašemu předmětu).

Položka - Řízení třídy	Design
Buďte opatrní při vlastních reakcích na příspěvky studujících. Projevte toleranci a minimalizujte předsudky a stereotypy.	
Používání inkluzivního a ne sexistického jazyka ve třídě	
Používání inkluzivního a ne sexistického jazyka v materiálech	
Používání obrázků, které nepotvrzují genderové stereotypy.	
Analýza možné genderové nerovnováhy v účasti ve třídě	
Věnování času potřebného k vyřešení pochybností mimo třídu	
Podpora účasti žen ve třídě	
Ochrana účasti ve třídě před zásahy třetích stran	
Podpora používání inkluzivního a ne sexistického jazyka u studentů.	
Vysvětlení genderového rozdělení v pracovních týmech ve třídě	
Vysvětlení genderových předsudků v rozdělení rolí při týmové práci ve třídě	
Ve smíšených týmech podporujte posílení postavení studujících s nižším sebevědomím.	
Podpora střídání rolí v týmové práci	
PRŮMĚRNÉ HODNOCENÍ (0-5)	

Položka - Metodika	Design
Aktivní učení: kombinace participativních kurzů s projekty, případovými studiemi, praxí atd.	
V projektech, studijní téma, které si vyberou studující	
Definice projektů, které mají určitý stupeň sociální a/nebo genderové relevance	
Vysvětlení sociálního a/nebo genderového významu projektů, případové studie atd.	
Případová studie ukazující přínos ženy	
Konference nebo videozáznam referenční ženy (vysvětlující význam činnosti)	
Uspořádání rozpravy o aspektech souvisejících s nerovností žen a mužů	
PRŮMĚRNÉ HODNOCENÍ (0-5)	



Položka - Hodnocení	Design
Transparentnost hodnotících kritérií a jejich předchozí oznámení	
Poskytování návodů a pokud možno individuálních návrhů pro přípravu ústních obhajob.	
Používání více různých hodnotících nástrojů	
Kombinace různých formátů otázek v písemných zkouškách	
Definice kontextualizovaných výroků při zkoušce s vysvětlením sociální a/nebo genderové relevance	
Použití formativního hodnocení (personalizovaná zpětná vazba), a to i v závěrečné zkoušce.	
Definice alespoň jednoho výsledku učení týkajícího se povědomí o rovnosti žen a mužů	
Využití průzkumů ex-ante a ex-post s ukazateli rozdělenými podle pohlaví k vyhodnocení zlepšení v dané oblasti.	
Komentář k výsledkům ex ante a ex post	
Hodnocení jakékoli činnosti související s genderovou perspektivou	
Analýza výsledků dosažených v kvalifikaci studujících rozdělených podle pohlaví s cílem odhalit případné genderové předsudky v naší výuce.	
Definice flexibilního systému hodnocení, který si studující může předem upravit.	
PRŮMĚRNÉ HODNOCENÍ (0-5)	

Položka - Obsah	Design
Důkazy o užitečnosti předmětu	
Důkazy o společenském významu předmětu (SDG)	
Důkazy o genderové relevanci	
Navrhování cvičení a příkladů, které nepotvrzují genderové stereotypy.	
Zavedení výroků se sociální a/nebo genderovou relevancí	
Zahrnutí proměnných pohlaví a genderu do analýz	
Začlenění průřezové genderové kompetence	
Představení předních žen a jejich přínosu	
Uvádění celého křestního jména v bibliografických odkazech	
Příprava flexibilního obsahu podle preferencí a potřeb studujících.	
PRŮMĚRNÉ HODNOCENÍ (0-5)	