

Transformace učebních osnov s cílem zahrnout gender do výuky zemědělsko-potravinářských systémů - kontrolní

Předmět:

Pedagog:

Každou položku ohodnoťte známkou od 0 do 5 (případně NA, pokud se domníváte, že se položka nevztahuje k vašemu předmětu).

Rozlišujte mezi **návrhem** předmětu (ve třídě) a tím, co je uvedeno v **učebních osnovách**.

Položka - Řízení třídy	Design	Sylabus
Bud'te opatrní při vlastních reakcích na příspěvky studujících. Projevte toleranci a minimalizujte předsudky a stereotypy.		
Používání inkluzivního a nesexistického jazyka ve třídě		NA
Používání inkluzivního a nesexistického jazyka v materiálech		
Používání obrázků, které nepotvrzují genderové stereotypy.		
Analýza možné genderové nerovnováhy v účasti ve třídě		
Věnování času potřebného k vyřešení pochybností mimo třídu		
Podpora účasti žen ve třídě		
Ochrana účasti ve třídě před zásahy třetích stran		
Podpora používání inkluzivního a nesexistického jazyka u studentů.		
Vysvětlení rozdělení pohlaví v pracovních týmech ve třídě		NA
Vysvětlení genderových předsudků v rozdělení rolí při týmové práci ve třídě		NA
Ve smíšených týmech podporujte posílení postavení studujících s nižším sebevědomím.		
Podpora střídání rolí v týmové práci		
PRŮMĚRNÉ HODNOCENÍ (0-5)		

Položka - Metodika	Design	Sylabus
Aktivní učení: kombinace participativních kurzů s projekty, případovými studiemi, praxí atd.		
V projektech, studijní téma, které si vyberou studující		
Definice projektů, které mají určitý stupeň sociální a/nebo genderové relevance		
Vysvětlení sociálního a/nebo genderového významu projektů, případové studie atd.		
Případová studie ukazující přínos ženy		
Konference nebo videozáznam referenční ženy (vysvětlující význam činnosti)		
Uspořádání rozpravy o aspektech souvisejících s nerovnostmi žen a mužů		
PRŮMĚRNÉ HODNOCENÍ (0-5)		

Položka - Hodnocení	Design	Sylabus
Transparentnost hodnotících kritérií a jejich předchozí oznámení		
Poskytování pokynů a pokud možno individuálních návrhů pro přípravu ústních obhajob.		
Používání více různých hodnotících nástrojů		
Kombinace různých formátů otázek v písemných zkouškách		
Definice kontextualizovaných výroků ke zkoušce s vysvětlením sociální a/nebo genderové relevance		
Použití formativního hodnocení (personalizovaná zpětná vazba), a to i v závěrečné zkoušce.		
Definice alespoň jednoho výsledku učení týkajícího se povědomí o rovnosti žen a mužů		
Využití průzkumů ex-ante a ex-post s ukazateli rozděleními podle pohlaví k vyhodnocení zlepšení v dané oblasti.		
Komentář k výsledkům ex ante a ex post		NA
Hodnocení jakékoli činnosti související s genderovou perspektivou		
Analýza výsledků dosažených v kvalifikaci studujících rozdělených podle pohlaví s cílem odhalit případné genderové předsudky v naší výuce.		
Definice flexibilního systému hodnocení, který si studující může předem upravit.		
PRŮMĚRNÉ HODNOCENÍ (0-5)		

Položka - Obsah	Design	Sylabus
Důkazy o užitečnosti předmětu		
Důkazy o společenském významu předmětu (SDG)		
Důkazy o genderové relevanci		
Navrhování cvičení a příkladů, které nepotvrzují genderové stereotypy.		
Zavedení výroků se sociální a/nebo genderovou relevancí		
Zahrnutí proměnných pohlaví a genderu do analýz		
Začlenění průřezové genderové kompetence		
Představení předních žen a jejich přínosu		
Uvádění celého křestního jména v bibliografických odkazech		
Příprava flexibilního obsahu podle preferencí a potřeb studujících.		
PRŮMĚRNÉ HODNOCENÍ (0-5)		