

Preoblikovanje učnega načrta za vključitev spola v poučevanje kmetijsko-prehrambenih sistemov – kontrolni seznam

Predmet:

Izvajalec:

Vsako postavko ocenite z oceno med 0 in 5 (izbirno NI, če menite, da točka ne velja za vaš predmet).

Razlikujte med zasnovo predmeta (v učilnici) in tem, kar se pojavi v učnem načrtu.

Postavka – Vodenje razreda	Ocena	Učni načrt
Bodite previdni pri lastnem odzivu na prispevke študentov. Pokažite strpnost in zmanjšajte pristranskosti in stereotipe.		
Uporaba vključujočega in neseksističnega jezika v razredu		NA
Uporaba vključujočega in neseksističnega jezika v gradivu		
Uporaba slik, ki ne ohranjajo spolnih stereotipov		
Analiza možnih neravnovesij med spoloma pri udeležbi v razredu		
Posvetitev časa, potrebnega za razrešitev dvomov zunaj učilnice		
Spodbujanje udeležbe žensk v razredu		
Zaščita sodelovanja v učilnici pred vdori tretjih oseb		
Spodbujanje uporabe inkluzivnega in neseksističnega jezika s strani študentov		
Razlaga v učilnici porazdelitve spolov v delovnih skupinah		NA
Razlaga v učilnici o spolni pristranskosti pri razdelitvi vlog pri tiskem delu		NA
V mešanih timih spodbujati opolnomočenje učencev z nižjo samopodobo		
Spodbujanje menjavanja vlog pri tiskem delu		
POVPREČNA OCENA (0-5)		

Postavka – Metodologija	Ocena	Učni načrt
Aktivno učenje: kombinacija participativnih mojstrskih tečajev s projekti, študijami primerov, praksami itd.		
Pri projektih študijsko temo izbere študent		
Opredelitev projektov, ki imajo določeno stopnjo socialne in/ali enakosti spolov		
Razlaga družbene in/ali enakosti spolov projektov, študij primerov itd.		
Študija primera, ki prikazuje prispevke ženske		
Konferenca ali video referenčne ženske (razlaga pomembnosti dejavnosti)		
Organizacija razprave o vidikih, povezanih z neenakostmi spolov		
POVPREČNA OCENA (0-5)		

Postavka – Ocena	Ocena	Učni načrt
Transparentnost meril za ocenjevanje in njihova predhodna objava		
Dajanje smernic in po možnosti personaliziranih predlogov za pripravo ustnih zagovorov		
Uporaba več in raznolikih instrumentov vrednotenja		
Kombinacija različnih oblik vprašanj pri pisnih izpitih		
Opredelitev kontekstualiziranih izpitnih izjav, ki pojasnjujejo socialno in/ali spolno relevantnost		
Uporaba formativne evalvacije (personalizirana povratna informacija), tudi pri zaključnem izpitu		

Preoblikovanje učnega načrta za vključitev spola v poučevanje kmetijsko-prehramnih sistemov – kontrolni seznam

Opredelitev vsaj enega z učnim izidom povezanega zavedanja enakosti spolov		
Uporaba predhodnih in naknadnih raziskav s kazalniki, razčlenjenimi po spolu, za ovrednotenje izboljšav pri predmetu		
Komentirajte predhodne in naknadne rezultate		NA
Evalvacija katere koli dejavnosti, povezane s perspektivo spola		
Analiza rezultatov, pridobljenih pri kvalifikacijah študentov, ločenih po spolu, da bi odkrili morebitne pristranskosti glede spola pri našem poučevanju		
Opredelitev fleksibilnega sistema ocenjevanja, ki ga lahko študent vnaprej spreminja		
POVPREČNA OCENA (0-5)		

Postavka – Vsebina	Ocena	Učni načrt
Dokazi o uporabnosti predmeta		
Dokaz o družbeni pomembnosti teme (SDG)		
Dokazi o pomembnosti spola		
Oblikovanje vaj in primerov, ki ne ohranjajo spolnih stereotipov		
Uvedba izjav, ki so pomembne za družbo in/ali spol		
Vključitev spremenljivk spola in spola v analize		
Vključitev transversalne kompetence spolov		
Predstavitev vodilnih žensk in njihov prispevek		
Uvedba polnega imena v bibliografske reference		
Priprava prilagodljivih vsebin glede na želje in potrebe študentov		
POVPREČNA OCENA (0-5)		